



IEUME Skills Assessment, Validation and Recognition Tools

Intellectual Output 4

Index

1. Overview of the IEUME Skills Assessment, Validation and Recognition Tools	3
2. European transparency tools	4
1.1 EQF	4
1.2 ECVET	5
1.3 EQAVET	6
1.4 Europass	7
2. IEUME Training course: EQF and ECVET	8
2.1 EQF levels and ECVET credit points attribution	10
2.1.1 Module: Key principles of Democracy & Civic Engagement	10
2.1.2 Module 2: Improving employability	11
2.1.3 Module 3: Accessing Rights in the EU	11
2.1.4 Module 4: European Culture and Heritage	12
2.1.5 Module 5: European Union’s (EU) System of Governance and Institutions... ..	12
3. Tools	13
3.1 General tools	13
3.1.1 IEUME introduction video	13
3.1.2 Kahoot Quiz	15
3.1.3 Answer garden	18
3.1.4 Emoji Flashcards	20
3.1.6 Self-evaluation forms for learners (ANNEXES 2 and 3)	21
3.1.5 Checklist for trainers – ANNEX 4	24
3.1.6 Europass	25
3.2 IEUME training course module-specific tools	28
3.2.1 Module questionnaires – ANNEX 5a and ANNEX5b	28
4. References	29
Annexes	30

1. Overview of the IEUME Skills Assessment, Validation and Recognition Tools (Intellectual Output 4)

The aim of this Output is to develop a package of tools for trainers, educators and social workers which will allow them to assess, validate and recognise the skills gained by members of the target group in the IEUME gamified online training.

The IEUME training course aims at supporting the integration of persons with a migrant background (refugees, asylum seekers and migrants) and at carefully introducing them to the lifestyle, prerequisites, institutions and processes of the European Union and their host countries within the EU. They gain access to institutions which they can address for help and support and they receive a lot of diverse information which will make their integration easier.

In order to facilitate the delivery of the training course and, in particular, a subsequent assessment through trainers and educators, this Intellectual Output provides a mapping of suitable existing frameworks and European transparency mechanisms as well as several different tools which can be used by trainers to gain insights on a learner's progress and their knowledge gained in the IEUME training course.

The IEUME online gamified training course is available online at www.ieume.com/elearning

2. European transparency tools

This section describes several suitable transparency tools which can be used to make training and education more equal, transparent and easily comparable between different European countries. Achieving such transparency is highly important in today's global society as well as desirable and practical for the IEUME training course.

1.1 EQF

<p><u>EQF</u> European Qualification Framework</p>	<p>EQF is an important link between the many different qualification and educational systems in the countries of Europe.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Common European reference framework • 8 different reference levels (1 = lowest, 8= highest); classification is done according to the learning outcome of each level • Learning outcomes describe what people understand, know and are capable of doing after a specific learning input/unit • Includes qualifications at all different levels and systems of education, training and schooling • Overview and summary of qualifications in the participating countries • Makes qualifications comparable between different countries and systems <p>Purpose: Making qualifications easier to understand in different European countries and their systems. Supporting lifelong learning and cross-border mobility between European countries. Beneficial for learners and workers all over Europe.</p>
---	---

1.2 ECVET

ECVET

European Credit System for Vocational Education and Training

ECVET facilitates recognition of skills for VET learners. The system allows validation of work-related knowledge and competences, which they have acquired in different countries and different systems.

- Possible for VET qualifications at all levels of the European Qualification Framework
- Framework makes learners more mobile within different systems of education
- Allows easier transfer of qualifications
- Includes all learning outcomes from formal, non-formal, informal contexts, acquired in the home country and abroad
- Based on different units of learning outcomes that can be assessed and easily validated
- Using technical specifications and principles, taking national legislation and regulations into account
- Individualised learning habits and histories, also considering transnational mobility

Purpose: Assisting VET learners in collecting their assessed learning outcomes, having them recognised and transfer them among different systems. This will result in a certain qualification or enable lifelong learning.

ECVET goes hand in hand with other EU frameworks and reference systems: European qualifications framework (EQF), Europass and the European quality assurance reference framework for VET (EQARF).

1.3 EQAVET

EQAVET

European Quality Assurance in Vocational Education and Training

EQAVET is a community of practice and a reference instrument founded on common reference conditions. It supports EU countries in promoting and monitoring the improvement of their systems of vocational education and training. The instrument brings together EU member countries, social partners and the European Commission in order design and advance quality assurance in systems of VET in the context of the European Quality Assurance Reference Framework.

- Supporting and monitoring the implementation of EQARF
- Emphasise on quality, mutual learning, development of common principles
- Quality assurance for EQF and ECVET; arriving at mutual solutions and common results to establish guidelines and criteria
- Discussions about experiences, exchange of information

Purpose: Better cooperation and synergies within and across EU member states on issues and questions related to quality assurance. EQAVET wants to create a sustainable platform for quality assurance in vocational education and training.

1.4 Europass

Europass

Europass is an initiative by the EU to advance transparency of qualifications and facilitate mobility of European citizens. It wants to make competences and qualifications transparent and understandable across Europe. The Europass brand comprises five documents, available in 27 languages:

- CV: presenting qualifications and competences in a consistent way that is easy to understand
- Language Passport: self-assessment tool for language skills and qualifications
- Europass Mobility: a tool to document competences and knowledge gained in other European countries
- Certificate Supplement: description of knowledge and competences of people with VET certificates.
- Diploma Supplement: description of knowledge and competences of people with higher education degrees.

All these documents can be collected in the European Skills Passport. All countries have a National Europass Centre, which provides information and support.

Purpose: Europass wants to help EU citizens to present their qualifications and individual competences clearly and understandably in a common format. This will be very beneficial when they are looking for a job or training. It also helps employers and training/educational institutions to assess a candidate and their skills.

2. IEUME Training course: EQF and ECVET

Two European transparency tools, EQF and ECVET, were chosen as the main classification systems for the IEUME online training course. In addition to this, Europass (described in chapter 3.1.6) is highly recommended as a tool for the participants to use.

- **European Qualifications Framework: EQF**

There are eight different EQF levels which determine what learners should know and be able to do after completing a course or training. The levels are described in detail in the following table.

In the IEUME training course, EQF levels are assigned to each module (and eventually to the whole course), according to the difficulty of the course contents. As the course is intended for migrants and refugees who are lacking basic knowledge about their host countries and the European Union in general and because they frequently have a rather limited command of their respective host country's languages and of English, the EQF level assigned to the training course modules and to the course in general, are also rather low (levels 2 and 3 according to the modules, level 3 overall).

	Knowledge	Skills	Responsibility and autonomy
	In the context of EQF, knowledge is described as theoretical and/or factual.	In the context of EQF, skills are described as cognitive (involving the use of logical, intuitive and creative thinking) and practical (involving manual dexterity and the use of methods, materials, tools and instruments).	In the context of the EQF responsibility and autonomy is described as the ability of the learner to apply knowledge and skills autonomously and with responsibility
Level 2 The learning outcomes relevant to Level 2 are	Basic factual knowledge of a field of work or study	Basic cognitive and practical skills required to use relevant information in order to carry out tasks and to solve routine problems using simple rules and tools	Work or study under supervision with some autonomy
Level 3 The learning outcomes relevant to Level 3 are	Knowledge of facts, principles, processes and general concepts, in a field of work or study	A range of cognitive and practical skills required to accomplish tasks and solve problems by selecting and applying basic methods, tools, materials and information	Take responsibility for completion of tasks in work or study; adapt own behaviour to circumstances in solving problems

Fig. 1 – Levels 2 and 3 of the EQF

(adapted from <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>)

- **European Credit System for Vocational Education and Training: ECVET**

In order to assign appropriate ECTS credit points, the training course was analysed module by module, including the training course's mini games, and the approximate possible and suggested duration for each module was estimated. In this process, the training course's target group and their probable limitation in language skills and other, fact-based prior knowledge was taken into account, resulting in an extra amount of time which was added to the calculation. This will make it easier for members of the target group to not only participate, but also complete the training course in the expected and recommended time.

The ECVET system measures its credit points according to the duration of course work and 1 ECVET credit point is seen to equal 25 to 30 hours of course work as the basis of calculation. Thanks to this flexibility, it is possible that the actual time a participant needs to complete the course can vary while all learners will still receive the same amount of ECVET credits.

2.1 EQF levels and ECVET credit points attribution

The IEUME online-gamified training course as a whole has a value of 4 ECVET credit points; the individual attribution of credit points to each module can be seen in the following section.

The course's overall EQF level is set at level 3, as the learning outcomes relevant to this level were deemed most appropriate for the IEUME training course. However, as the course consists of five modules which all focus on different topics, require different levels of prior knowledge and provide information and training with varying levels of difficulty, the individual models fall into either EQF level 2 or EQF level 3.

The following section provides more details on the attribution of EQF levels and the calculation of ECVET credit points.

2.1.1 Module: Key principles of Democracy & Civic Engagement

- **0,5 ECVET credit points**
- **EQF level 2**

Unit 1 – Key Values & Principles of Democracy

Unit 2 – Civic participation and its forms

Unit 3 – Participation and Migrant integration

Item	Duration
Units 1-3 incl. questions	7h
Games	5h
Extra work (activities, external link review, translations, extra research...)	3h

2.1.2 Module 2: Improving employability

- **1 ECVET credit point**
- **EQF level 2**

Unit 1 – Career Planning

Unit 2 – Professional Marketing

Unit 3 – Interview and Pitch

Item	Duration
Units 1-3 incl. questions	11h
Games	5h
Extra work (activities, external link review, translations, extra research...)	9h

2.1.3 Module 3: Accessing Rights in the EU

- **1 ECVET credit point**
- **EQF level 3**

Unit 1 – Human rights and their role within the EU

Unit 2 – Different kinds of rights and their legal protection

Unit 3 – Accessing rights in the EU through various processes

Item	Duration
Units 1-3 incl. questions	12h
Games	5h
Extra work (activities, external link review, translations, extra research...)	8h

2.1.4 Module 4: European Culture and Heritage

- **0,5 ECVET credit points**
- **EQF level 2**

Unit 1 – The Origin of European Culture and Legislation

Unit 2 – The Role of European institutions

Unit 3 – Key fact about the European Heritage and Culture

Item	Duration
Units 1-3 incl. questions	6h
Games	5h
Extra work (activities, external link review, translations, extra research...)	4h

2.1.5 Module 5: European Union's (EU) System of Governance and Institutions

- **1 ECVET credit point**
- **EQF level 3**

Unit 1 – EU's System of Governance

Unit 2 – EU Institutions

Unit 3 – Key Facts about EU

Item	Duration
Units 1-3 incl. questions	12h
Games	5h
Extra work (activities, external link review, translations, extra research...)	8h

3. Tools

This chapter introduces examples and ready-to-be used assessment and evaluation tools for trainers, educators, and social workers. These can be used in training sessions in order to collect and analyse information concerning the training as well as by individuals who have participated in the course. These tools of assessment, validation and recognition serve various purposes such as data and information collection, raising of further interest, review of skills, raising of self-esteem and reassurance of success.

3.1 General tools

The following tools are available as links or for download on the IEUME project website www.ieume.com. All tools serve a certain purpose and can be seen as best practice suggestions and valuable support measures for trainers and the course itself.

3.1.1 IEUME introduction video

The IEUME introduction video offers an overview of the IEUME project and, in particular, of the training course. Trainers can get a brief and quick introduction to the project and, while this video is more targeted at educators delivering the course, it can also be of interest for participants. A special focus is put on the IEUME online gamified training course.

Contents of the video:

- Project overview
- Target groups
- Aims and goals of the project
- Introduction to the IEUME Online gamified training course and its objectives, contents, learning outcomes, and features



Fig. 2 – Screenshot of the IEUME project video (<https://youtu.be/ep8zf64-9Q8S>)



Fig. 3 – Screenshot of the IEUME project video (<https://youtu.be/ep8zf64-9Q8>)

3.1.2 Kahoot Quiz

A Kahoot quiz consists of several multiple-choice questions on a certain topic. It is a gamified online tool which allows trainers to create their own quiz and use it with their learners. This ensures high adaptability to individual learners, groups of course participants, national situations, language skills and any possible impediments. As the learners' individual needs and skill levels can be taken into account, a Kahoot quiz is an ideal option for trainers who want to assess the knowledge their learners gained by participating in the IEUME training course.

The website www.kahoot.com is an easy to use platform where trainers can create their own quiz. In the case of the IEUME training course, educators can be creative and use Kahoot to create a quiz with questions on IEUME topics, which will challenge their learners to apply the knowledge they gained during the IEUME training course. As Kahoot is highly individual, trainers can adapt the quiz to their own needs.

How to use Kahoot:

- 1) Sign up as a teacher / create an account or sign up with a Google or Facebook account.
- 2) The Basic version is free to use; the Pro edition is a paid version and offers some additional features.
- 3) There are free tutorial videos and a demo game available within the platform which show how to build a Kahoot quiz.
- 4) Create your own Kahoot quiz by typing questions and possible answers in the respective fields.

On the website, there are many ideas and suggestions on how to design the Kahoot questions and the matching answers. The aim is to create a quiz that make sense for the target group, is entertaining and informative and provides a valuable experience.

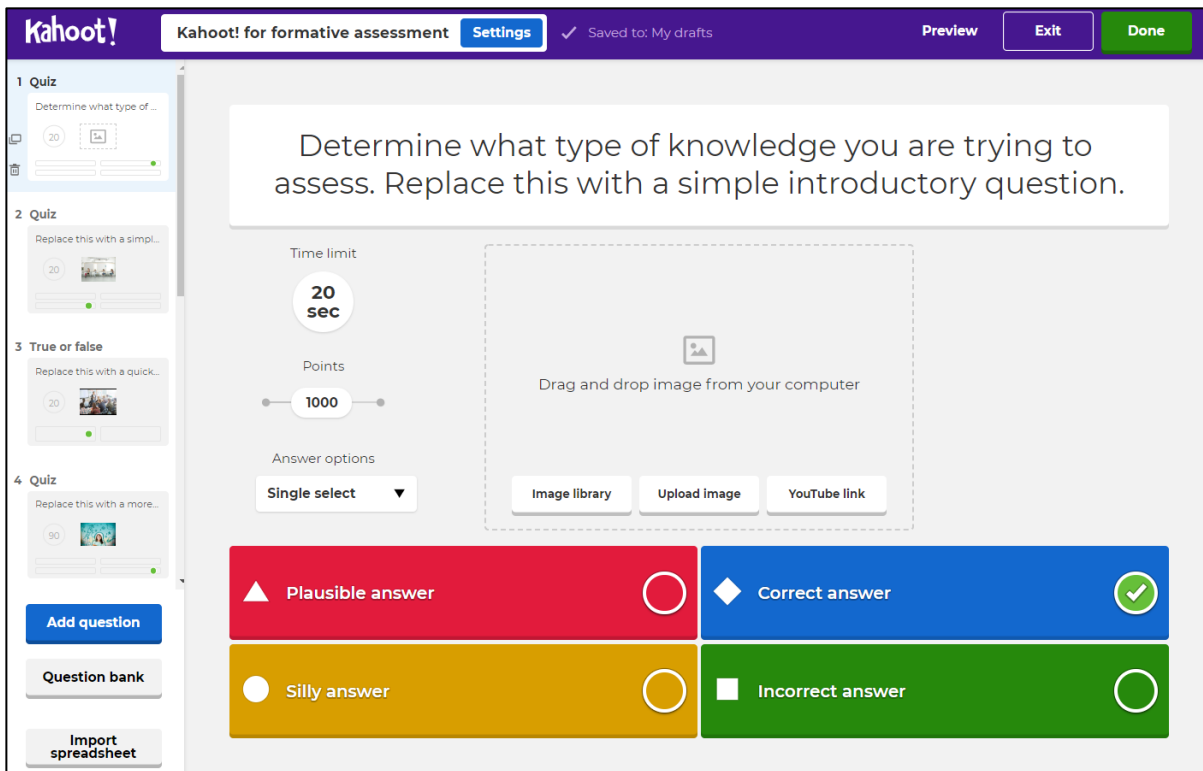


Fig. 4 – Possible options of creating a quiz on the Kahoot platform (from www.kahoot.com)

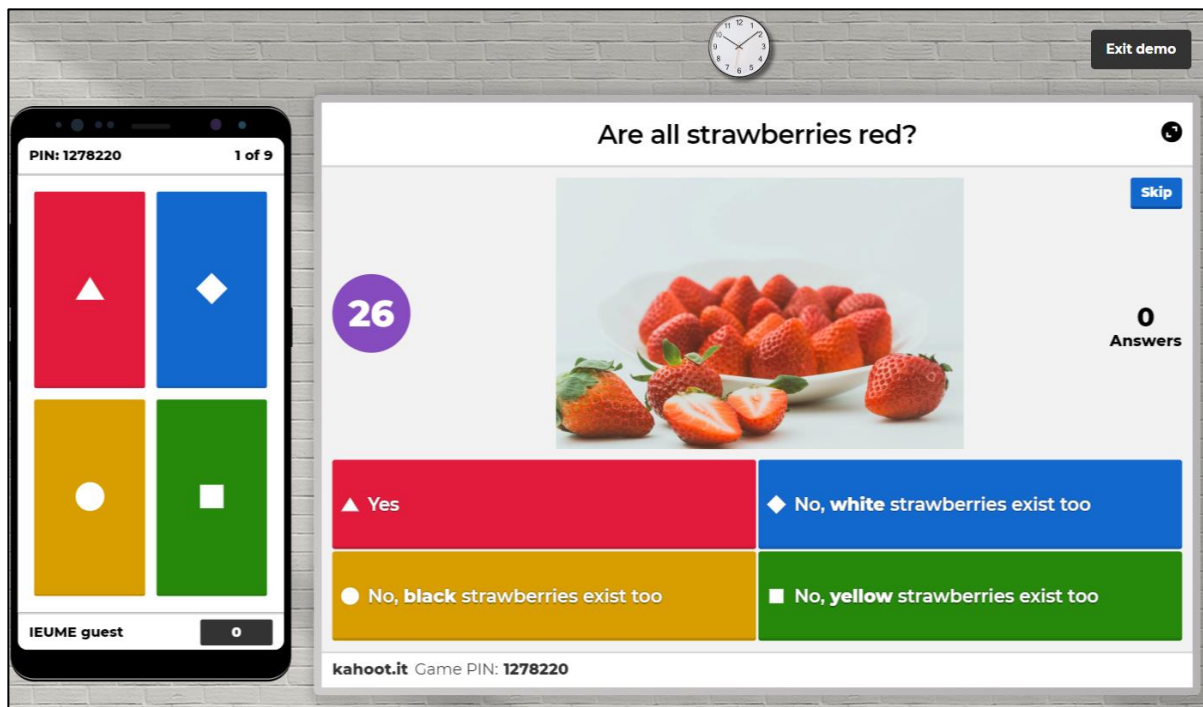


Fig. 5 – Example of a demo Kahoot quiz (from www.kahoot.com)

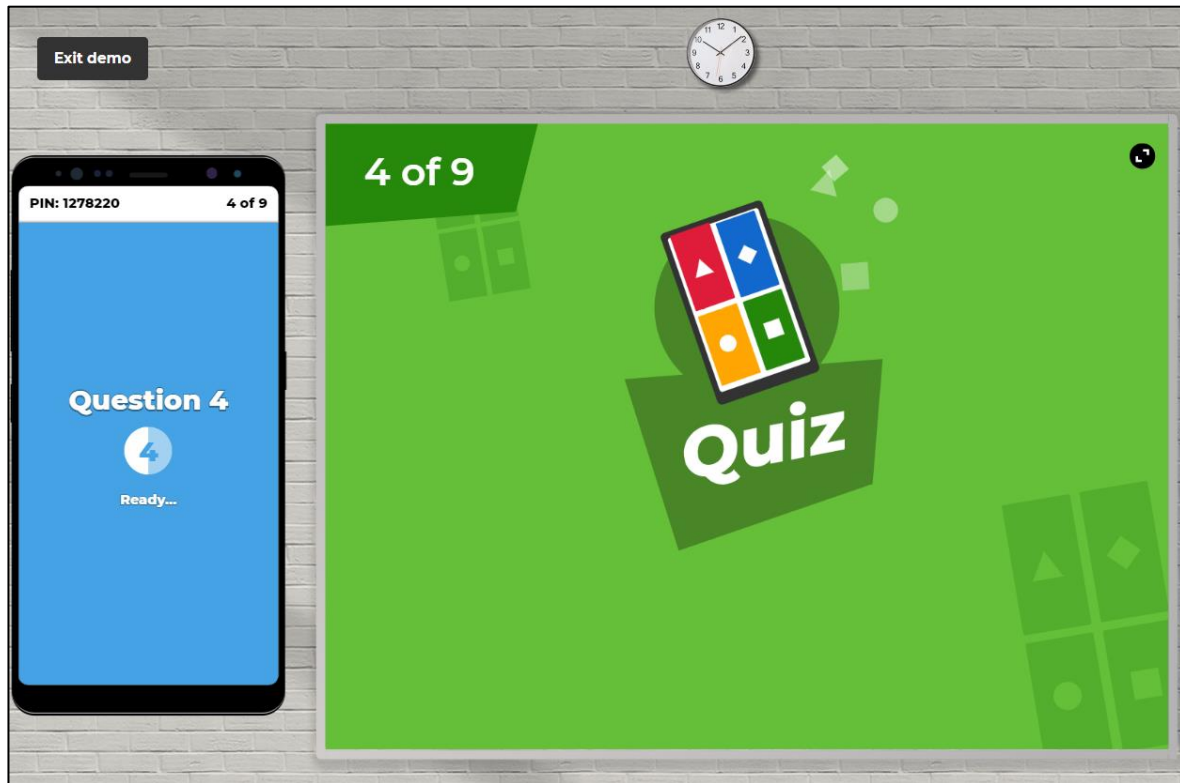


Fig. 6 – Kahoot quiz design and layout (from www.kahoot.com)

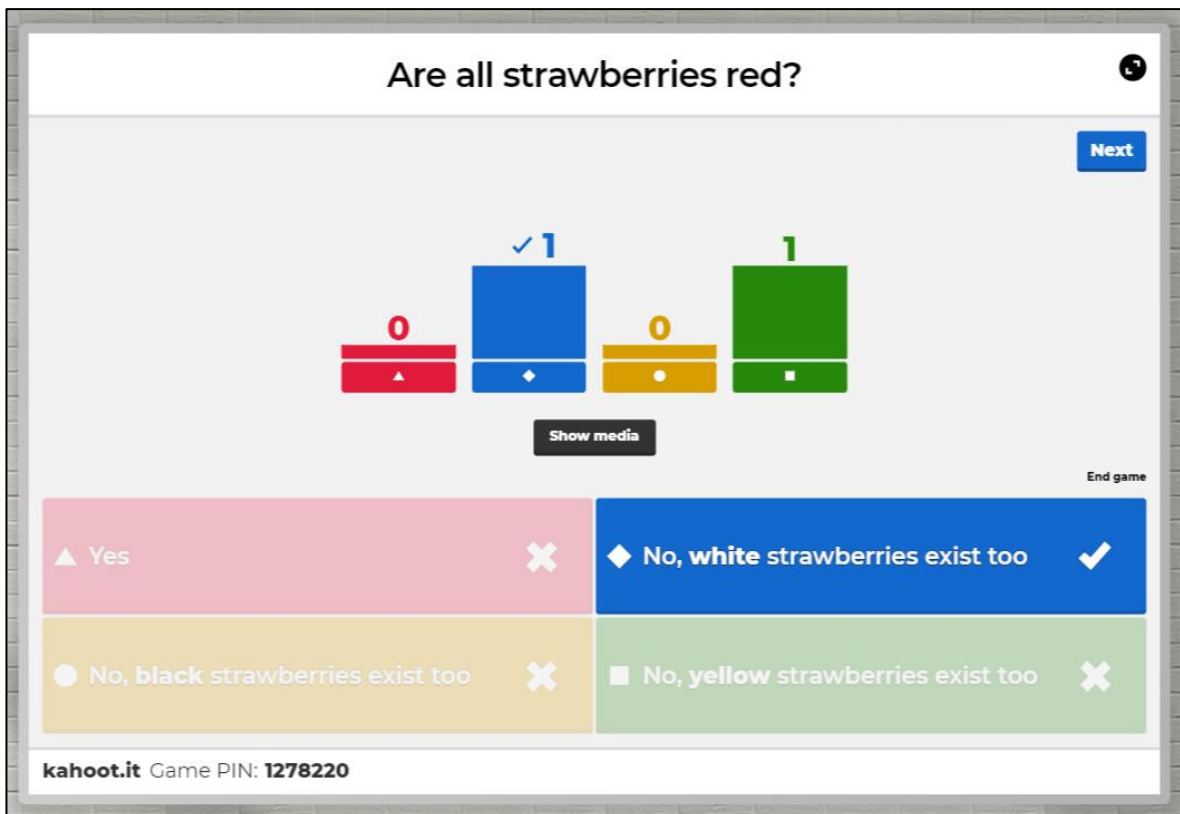


Fig. 7 – Kahoot quiz design and layout (from www.kahoot.com)

3.1.3 Answer garden

Answer Garden is a free online tool that does not require any registration or membership. It is very easy to use and provides a simple tool for learners to express their thoughts, ideas and opinions. This is an ideal way for educators working with the IEUME training course to collect quantitative data and feedback about the training course. Learners will find this tool easy to use, as a single word is already a suitable – and in fact desired – answer. In addition to this, the feedback is completely anonymous, all answers are welcome, and every statement can be taken into account.

As it is a simple online tool, accessible at www.answergarden.ch, any interested trainer – and learner – can use this tool. Trainers can adapt their questions to their needs, they can ask questions in their own languages and they can tailor them to their learners' skills and levels of competence.

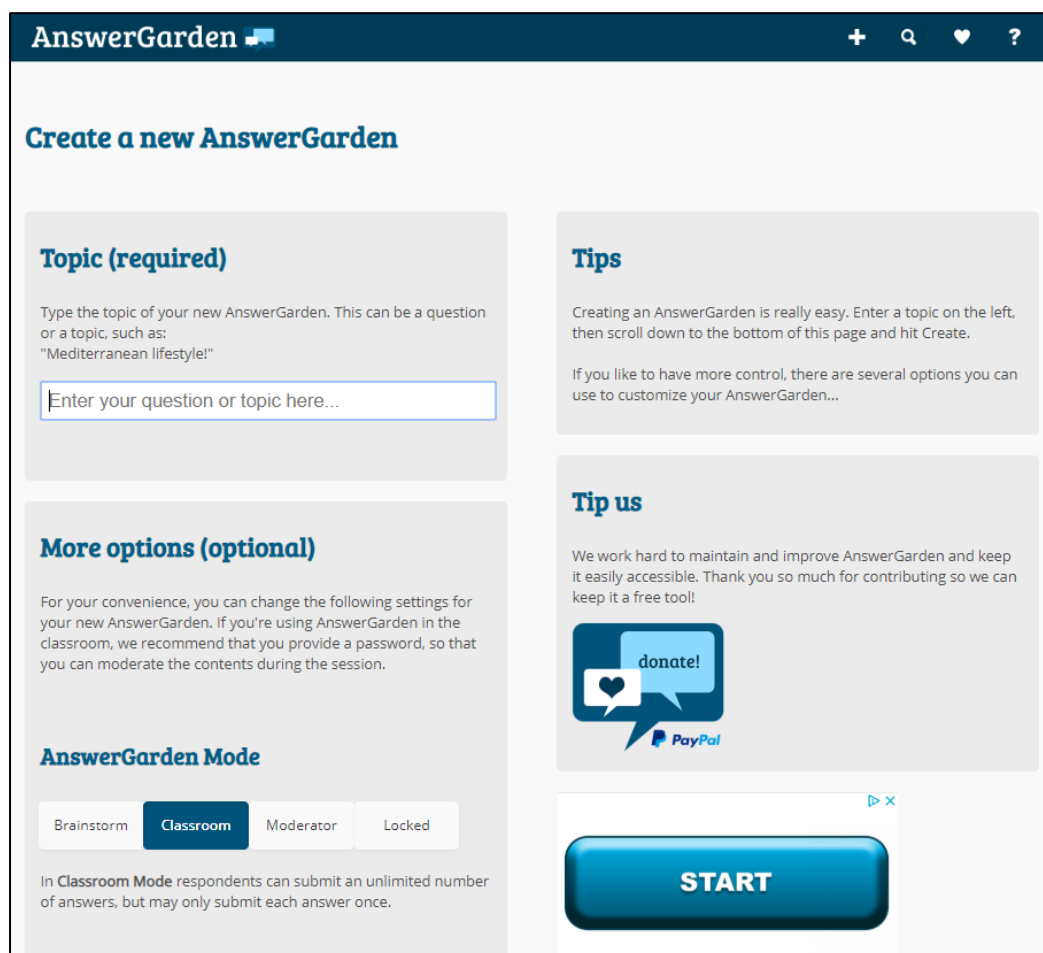


Fig. 8 – Easy Answer Garden navigation (from www.answergarden.ch)

How to use Answer Garden:

- 1) Go to the website
- 2) Type your own Answer Garden question into the respective field
- 3) Adapt the settings to your own needs
- 4) Create and use the Answer Garden question with your students

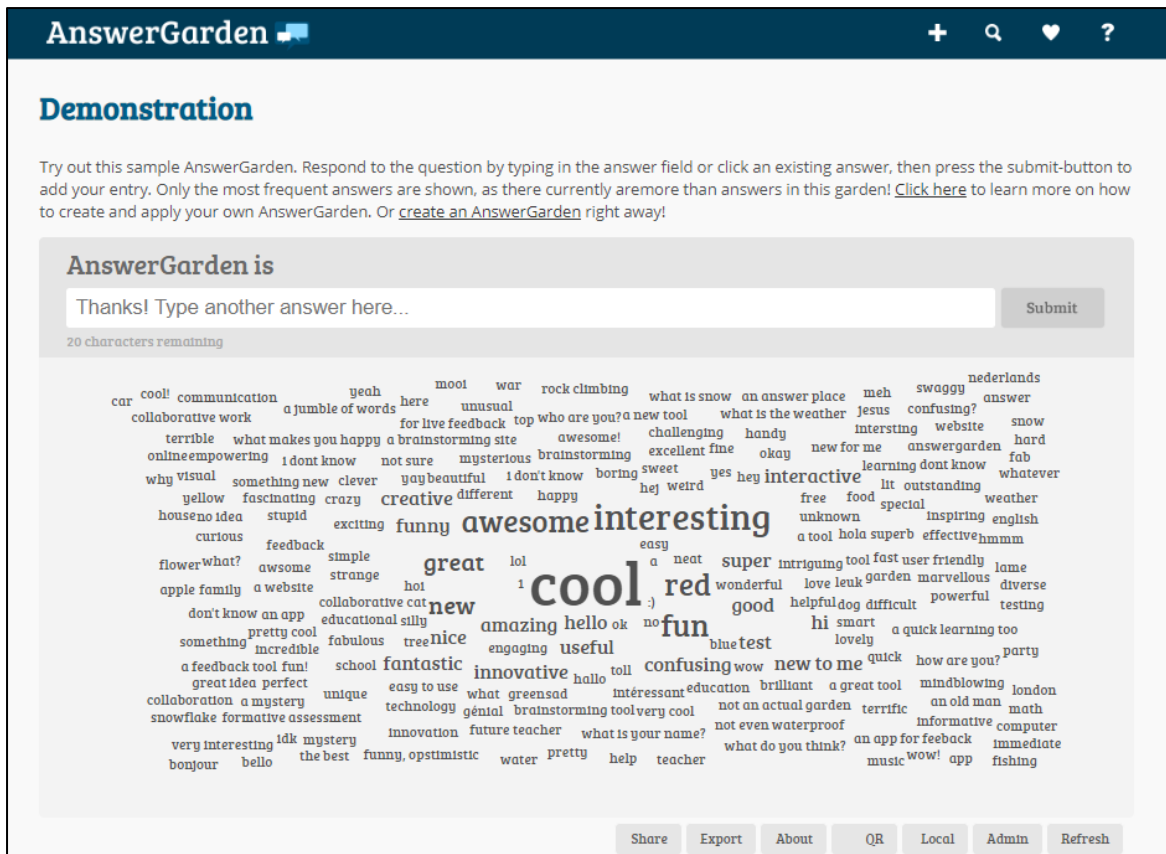


Fig. 9 – Demo question and answers (from www.answergarden.ch)

To start off this tool for using it with the IEUME training course, an IEUME Answer Garden question has been created and can be accessed at www.answergarden.ch/1219555 by anyone who wants to contribute their thoughts and feedback about the training course.

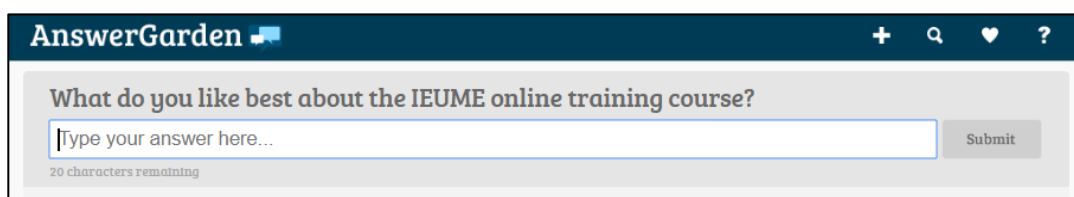


Fig. 10 – IEUME course Answer Garden question (from www.answergarden.ch/1219555)

3.1.4 Emoji Flashcards

Emoji Flashcards can be used if the training is conducted as a blended or face-to-face training with a trainer present. The trainer can use the flashcards produced by IEUME and provided on the website or can create their own set of cards to give to the learners, tailored to specific aspects of the training.

How to use Emoji Flashcards:

At the end of a lesson, the trainees will be provided with a number of flashcards which they can use to express their satisfaction, learning progress, desires etc. simply by showing the respective cards. The cards can also be used as a low-level way of answering additional questions the trainer wants to ask.

IEUME provides the following Emoji Flashcard sets ideas:

- Emotions: “How much have you learned in the IEUME training course?” (ANNEX 1)
- Country flags: <https://study.com/academy/flashcards/europe-flags-list-flashcards.html>

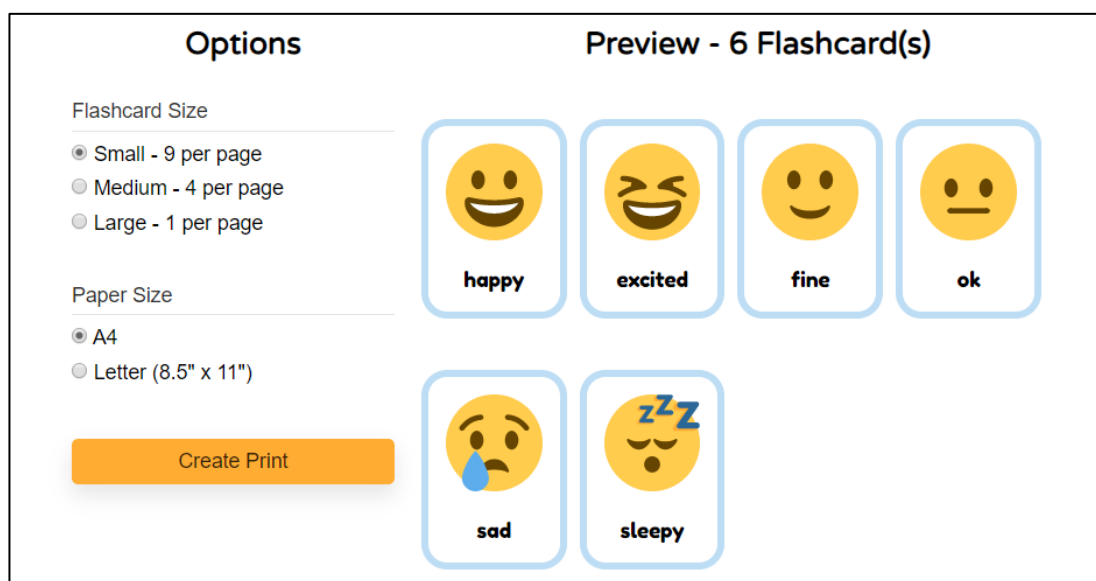


Fig. 11 – Printable “Emotions” flashcards set (from www.emojiflashcards.com)

Additional flashcards can be found and created or downloaded online. Recommended resources of Emoji Flashcards:

www.emojiflashcards.com

www.cram.com

www.eslflashcards.com

3.1.6 Self-evaluation forms for learners (ANNEXES 2 and 3)

Self-evaluation is a valuable tool for participants to see how much they have learned in the IEUME online training course. By exploring their own learning achievements and evaluating their skills and knowledge, learners can appreciate and understand their own progress and will be able to reflect critically on any additional work they could do to learn even more.

Being able to analyse their learning success in this particular way will boost their self-esteem and increase their eagerness to learn more as they can identify if their personal goals have been reached or not. It also gives them a good overview about what they already know, they still have to learn, what they have to work on more intensively and what they would need more help with.

The IEUME self-evaluation forms are featured online and can be downloaded from the website.


There are two parts of this self-evaluation tool:

- **Course overview – ANNEX 2**


This first part of the IEUME self-evaluation for learners is a general overview of the course. Learners can tick off the points they feel comfortable in and they feel like they have already achieved. The evaluation is divided into three parts: “Personal growth”, “Course participation”, and “In the future...”

- **How much do I already know? – ANNEX 3**

The second part of the self-evaluation lets learners go through the IEUME training course’s learning outcomes. All learning outcomes are listed according to the units in which they can be achieved. This is a step-by-step process in which learners will be able to see clearly how much they have learned and how many new things they are able to do after completing the IEUME training course. As all modules can be taken individually, there is one questionnaire for each unit to ensure maximum flexibility.



IEUME self-evaluation for learners



Course overview

Check the boxes, check your improvement!

Personal growth


- I learned new things
- I put in a lot of effort
- I understood the training course
- The training course gave me new ideas
- I feel more confident
- I feel proud of my achievement
- I know more about living in the EU

Course participation

- I understood the instructions
- I followed the instructions
- I completed all modules of the training course
- I played the mini games
- I completed the quizzes
- I carried out the evaluation exercises
- I did additional research

In the future...

- I can explain the course contents to my friends and family
- I feel that what I learned is useful for real life
- I feel like I can help others with my knowledge
- I feel like I want to pursue a career in one of the fields I learned about
- I feel empowered to apply the things I learned
- I want to know more about the topics
- I feel ready to try out some of the things I learned
- I will encourage my friends and family to take advantage of the course



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project Number: 2018-1-PT01-KA204-047387]

Partners






Fig. 12 – Self-evaluation for learners – course overview (ANNEX 2)




IEUME self-evaluation for learners



How much do I already know?

In the IEUME training course you learn a lot about living in the European Union. Find out below how many things you have learned in the course! After each unit, you can check what you are able to do.

Module 1: Key principles of Democracy & Civic Engagement	
Unit 1	
Realise what we mean by the term democracy	
Recognise the distinction between 'direct' and 'representative' democracy	
Grasp the importance of civic participation in the democratic system	
Understand the key principles upon which democracy is built	
Unit 2	
Understand that participation in democracies is multifaceted and it is not confined to elections	
Identify the variety of ways they can become active and have influence in their host society even if they do not hold political rights	
Further explore the terms civil society, civil society organizations, active citizenship and civic engagement	
Unit 3	
Recognise the positive effect participation can have for migrants and their host society alike	
Identify the ways civic participation contributes to migrant integration	
Understand the potential that civic participation generates for migrants	



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project Number: 2018-1-PT01-KA204-047387]

Partners






Fig. 13 – Self-evaluation for learners – Learning outcomes Module 1 (ANNEX 3)



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project Number: 2018-1-PT01-KA204-047387]

Partners



3.1.5 Checklist for trainers – ANNEX 4

This checklist is available online for download and for individual use by trainers and other educators. It states and summarises necessary aspects that trainers have to follow and that they should be aware of when they work with the IEUME online gamified training course. By completing this checklist and fulfilling all the points asked in it, trainers will become more aware of their tasks and responsibilities in accompanying the course.

This checklist can be seen not only as a list of necessary prerequisites to have in order to successfully deliver the training course, but also as a self-assessment tool which trainers can use to evaluate their skills in delivering an online training course to learners in a face-to-face setting. The information gathered and reflected upon through this checklist for trainers can be used to help improving and refining teaching methods as well as to raise awareness among trainers of what they are already doing successfully and which aspects could still be improved in regard to their performance and knowledge.

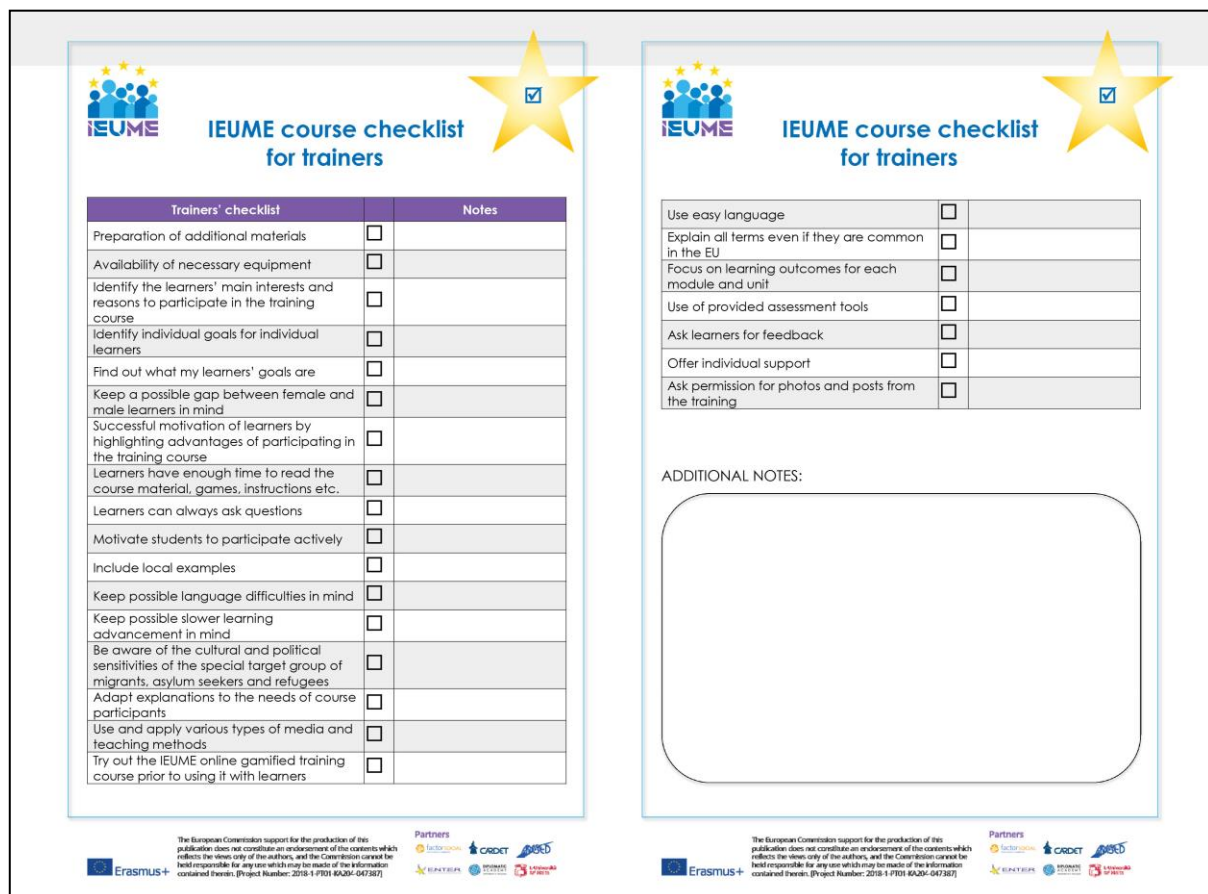


Fig. 14 – Course checklist for trainers (ANNEX 4)

3.1.6 Europass

The Europass CV online editor is a very useful tool which facilitates the creation of a standardised, modern Curriculum Vitae. The editor is easy to use and can be extremely helpful for training course participants. By following the simple steps towards creating a CV, third country nationals will receive a curriculum vitae which meets European standards and expectations. Not only can this be useful for those participants who are able to work in the European Union, but it is also a good tool to prepare all participants for their future job search, even if they are not allowed to work at the moment. Additionally, by listing all their skills, competences, education and other details, training course participants will receive a good idea of how much they already know.

The creation of a Europass CV is also an important supplement to Module 2 of the IEUME training course (Improving Employability).

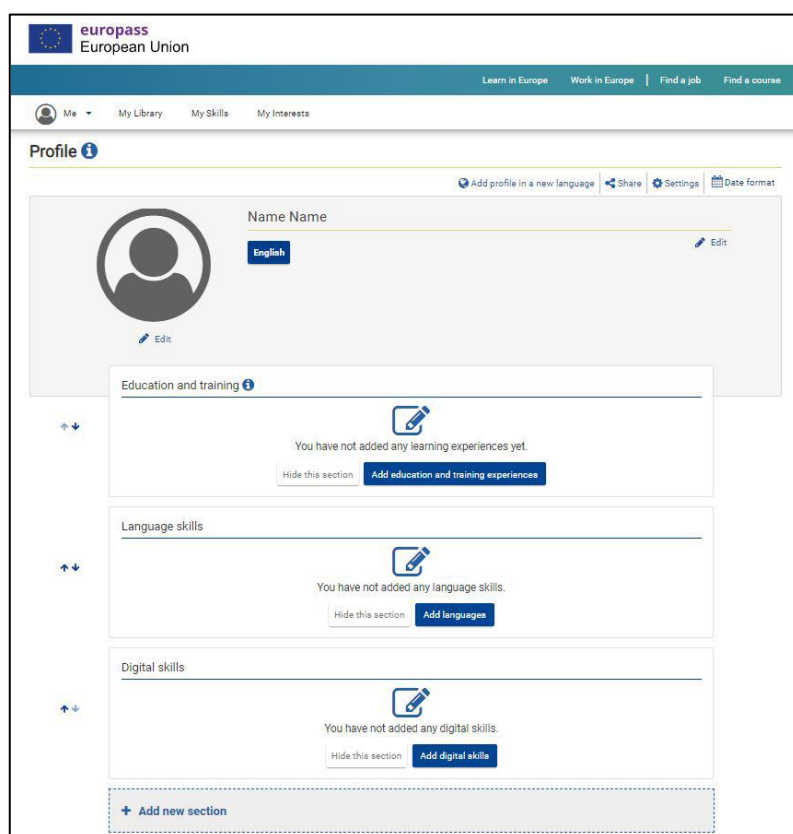
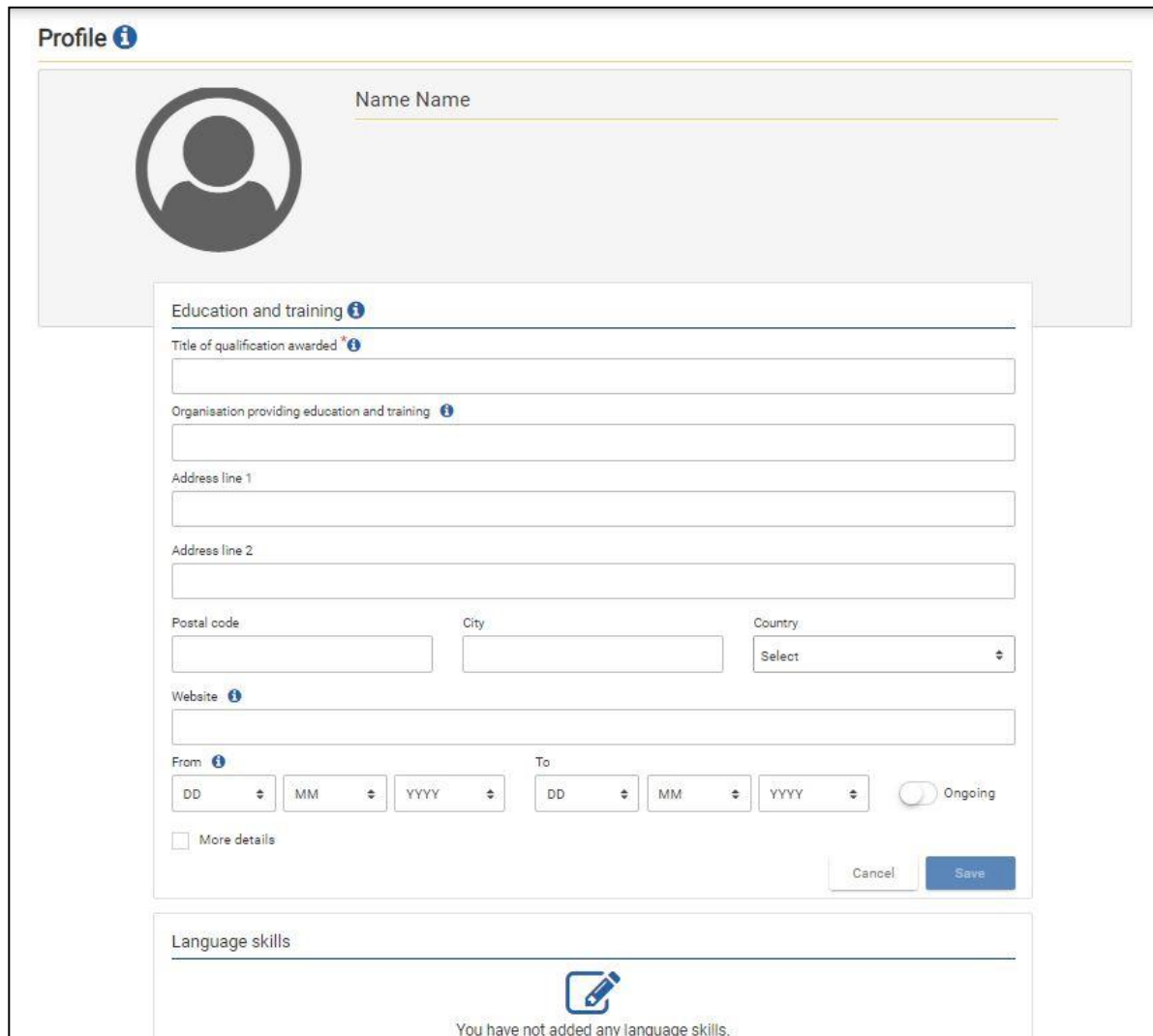


Fig. 15 – Europass online platform for creating a Curriculum Vitae, overview (taken from <https://europa.eu/europass/eportfolio/screen/cv-editor>)



The screenshot shows the 'Profile' section of the Europass online platform. At the top, there is a 'Name' field with the placeholder text 'Name Name'. Below this is a circular profile picture placeholder. The main section is titled 'Education and training' and contains several input fields: 'Title of qualification awarded', 'Organisation providing education and training', 'Address line 1', 'Address line 2', 'Postal code', 'City', and 'Country' (a dropdown menu with 'Select' as the current option). There is also a 'Website' field. Below these fields are 'From' and 'To' date pickers, each with 'DD', 'MM', and 'YYYY' dropdowns, and an 'Ongoing' toggle switch. A 'More details' checkbox is located below the date pickers. At the bottom right of the form are 'Cancel' and 'Save' buttons. Below the form is a 'Language skills' section with a pencil icon and the text 'You have not added any language skills.'

Fig. 16 – Europass online platform for creating a Curriculum Vitae, education and training section (taken from <https://europa.eu/europass/eportfolio/screen/cv-editor>)

In addition to its service for creating a Curriculum Vitae document, the Europass website also offers a Cover Letter creator following the same format and system as the CV editor.

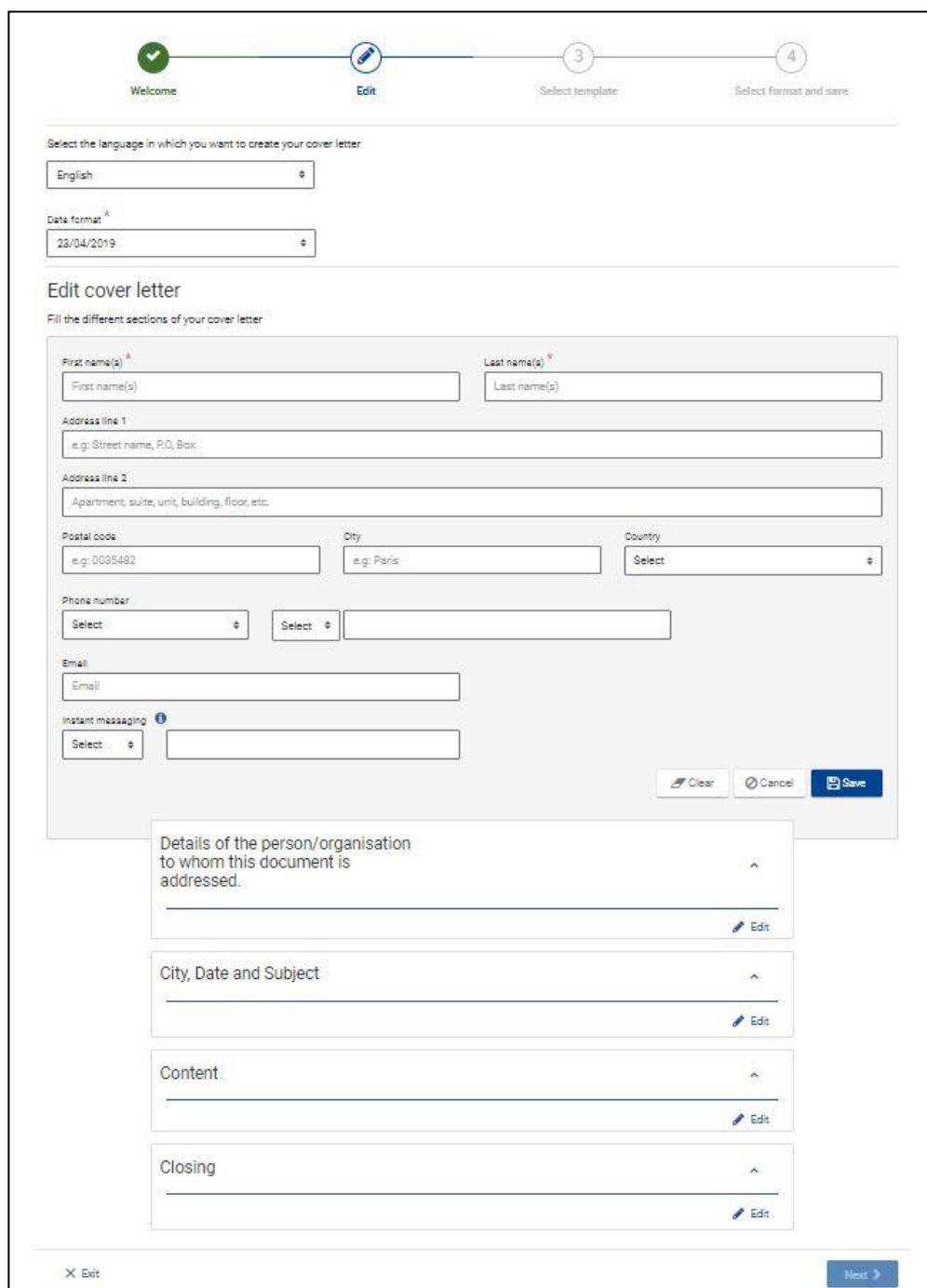



Fig. 17 – Europass online platform for creating a Cover letter (taken from <https://europa.eu/europass/eportfolio/screen/cover-letter-editor>)

3.2 IEUME training course module-specific tools


In order to provide also a possibility to assess what participants are taking away from the IEUME training course, five individual questionnaires are provided with questions from the training course. This is a good opportunity to see a learner's success.

3.2.1 Module questionnaires – ANNEX 5a and ANNEX5b


All module questionnaires are available in English and in all partner languages (annex 5a) to ensure a wide reach and to make it easier for learners to answer these questions. Solution sheets (Annex 5b) are provided to assist trainers and learners.



IEUME Module 3 questionnaire



Module 3: Accessing Rights in the EU	
Question	Answer
1. What is the main concept upon which human rights are based? Nationality, Faith, Dignity, Merit	Dignity Human rights are based on the principle that everyone is born with certain basic rights that are intended to allow human beings to live in dignity. This is why human rights exist: to protect the dignity of each and every human being.
2. When did the international community first compile a list of rights that all individuals should have? 1918, 1966, 1989, 1948	1948 The United Nations adopted the United Nations Universal Declaration of Human Rights on the 10th of December 1948. The Declaration expresses for the first time a list of rights that individuals should have simply because they are human beings.
3. Which of the following is a requirement for a state to be able to join the EU? <ul style="list-style-type: none"> GDP per capita Existence of institutions guaranteeing human rights Territorial size Religious affiliation 	Existence of institutions guaranteeing human rights This requirement is part of the so-called Copenhagen Criteria which were adopted in the capital city of Denmark by the European Council in 1993. Amongst other criteria, the EU requires the existence of institutions guaranteeing democracy, human rights and the protection of minorities.
4. All EU member states are also parties to the European Convention of Human Rights True or False?	True Although the European Convention of Human Rights is not part of the EU legal system, all EU Member States are also parties to the European Convention of Human Rights and as such, they are all bound by the rules contained in the Convention.



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project Number: 2018-1-PT01-KA204-047387]

Partners




Fig. 18 – Module questionnaires, solutions sheet – Module 3 – ANNEX 5b

4. References

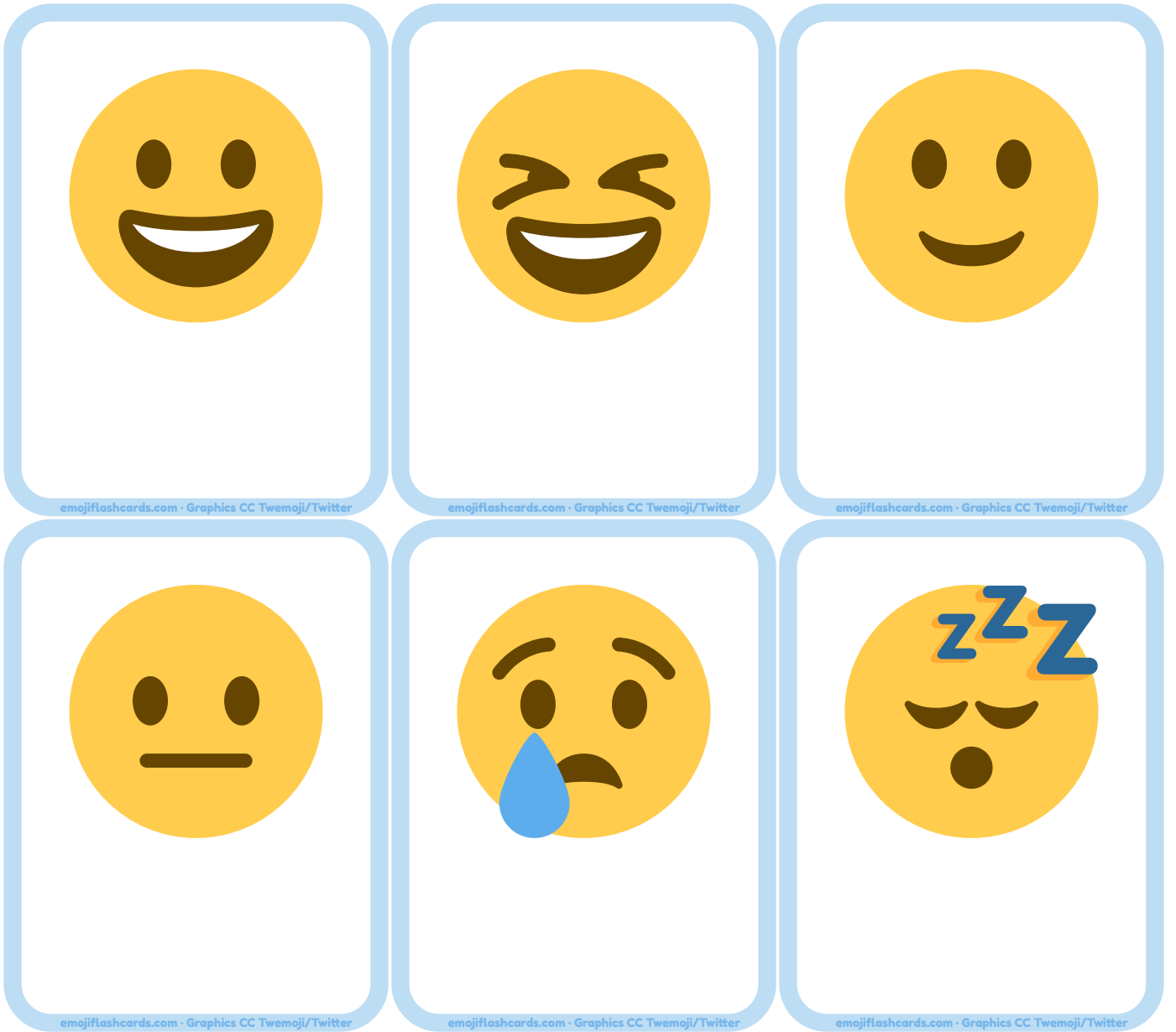
For further reading and more detailed information, please consult the following reference used in this document.

- <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
- www.kahoot.com
- www.answergarden.ch
- <https://study.com/academy/flashcards/europe-flags-list-flashcards.html>
- www.emojiflashcards.com
- www.cram.com
- www.eslflashcards.com
- <https://europa.eu/europass>
- www.cedefop.europa.eu/en/events-and-projects/projects/european-qualifications-framework-eqf
- <https://europa.eu/europass/en/description-eight-efq-levels>
- www.cedefop.europa.eu/en/events-and-projects/projects/european-credit-system-vocational-education-and-training-ecvet
- www.ecvet-toolkit.eu/introduction/what-ecvet
- www.eqavet.eu

Annexes

All annexes are available in the following languages: English, French, German, Greek, Maltese, and Portuguese.

- Annex 1: Emoji Flashcards
- Annex 2: Self-Evaluation – Course Overview
- Annex 3: Self-Evaluation – Learning Outcomes
- Annex 4: Checklist for trainers
- Annex 5a: Module Questionnaires – questions
- Annex 5b: Module Questionnaires – solutions



Visit emojiflashcards.com for more emoji based flashcards and resources

Graphics are Twemoji by Twitter licensed under CC BY 4.0

 [Privacy policy](#)



Awtoevalwazzjoni IEUME għall-istudenti



Ħarsa ġenerali lejn il-kors Immarka l-kaxxi, iċċekkja t-titjib tiegħek!

Tkabbir personali

- Tgħallimt affarijiet ġodda
- Jien għamilt sforz kbir
- Fhimt il-kors ta' taħriġ
- Il-kors ta' taħriġ tani ideat ġodda
- Inħossni iktar kunfidenti
- Inħossni kburi bil-kisba tiegħi
- Naf iktar dwar kif ngħix fl-UE

Parteċipazzjoni fil-kors

- Fhimt l-istruzzjonijiet
- Segwejt l-istruzzjonijiet
- Lestejt il-moduli kollha tal-kors ta' taħriġ
- Lgħabt il-mini games
- Weġibt il-kwizzijiet
- Lestejt l-eżerċizzji ta' evalwazzjoni
- Għamilt riċerka addizzjonali

Fil-futur...

- Kapaci nispjega l-kontenut tal-kors lill-ħbieb u lill-familja tiegħi
- Inħoss li dak li tgħallimt huwa utli għall-ħajja reali
- Inħoss li nista' ngħin lil ħaddieħor bl-għarfien tiegħi
- Inħoss li rrid insegwi karriera f'wieħed mill-oqsma li tgħallimt dwarhom
- Inħos li nista' napplika l-affarijiet li tgħallimt
- Irrid inkun naf aktar dwar is-suġġetti
- Inħossni lest li nipprova ffit mill-affarijiet li tgħallimt
- Inħeġġeġ lill-ħbieb u l-familja tiegħi biex jieħdu vantaġġ mill-kors



Awtoevalwazzjoni IEUME għall-istudenti



Kemm naf digà?

Fil-kors ta' taħriġ IEUME titgħallem ħafna dwar kif tgħix fl-Unjoni Ewropea. Sib hawn taħt kemm tgħallimt fil-kors! Wara kull unità, tista' tiċċekkja dak li kapaċi tagħmel.

Modulu 1: Prinċipji ewlenin tad-Demokrazija u Ingaġġ Ċiviku	
Unità 1	
Nifhem xi jfisser it-terminu demokrazija	
Nirrikonoxxi d-distinzjoni bejn demokrazija 'diretta' u 'rappreżentattiva'	
Nifhem l-importanza tal-partecipazzjoni ċivika fis-sistema demokratika	
Nifhem l-prinċipji ewlenin li fuqhom hija mibnija d-demokrazija	
Unità 2	
Nifhem li l-partecipazzjoni fid-demokrazija hija multidimensjonali u mhux limitata għall-elezzjonijiet	
Naf nidentifika l-varjetà ta' modi kif nistgħu nsiru attivi u jkollna influwenza fis-soċjetà ospitanti tagħna anke jekk ma jkollhnix drittijiet politiċi	
Naf nesplora aktar it-termini soċjetà ċivili, organizzazzjonijiet tas-soċjetà ċivili, ċittadinanza attiva u impenn ċiviku	
Unità 3	
Nirrikonoxxi l-effett pożittiv li l-partecipazzjoni jista' jkollha kemm għall-migranti kif ukoll għas-soċjetà ospitanti tagħhom	
Nidentifika l-modi kif il-partecipazzjoni ċivika tikkontribwixxi għall-integrazzjoni tal-migranti	
Nifhem l-potenzjal li l-partecipazzjoni ċivika tiġġenera għall-migranti	



Awtoevalwazzjoni IEUME għall-istudenti



Kemm naf diga?

Fil-kors ta' taħriġ IEUME titgħallem ħafna dwar kif tgħix fl-Unjoni Ewropea. Iċċekja hawn taħt kemm tgħallimt fil-kors! Wara kull unità, tista' tiċċekkja dak li kapaċi tagħmel.

Modulu 2: Titjib tal-Impjegabbilta'	
Unità 1	
Nifhem l-proċess ta' reklutaġġ	
Naf nirrifletti dwar għanijiet professjonali	
Naf nippjana l-implimentazzjoni tal-miri tiegħi	
Kapaċi nimplimenta l-pjan tiegħi	
Naf nagħmel analiżi kritika tal-pjan tiegħi	
Naf x'inhi analiżi SWOT	
Naf il-punti tajbin u n-nuqqasijiet tiegħi	
Nirrikonoxxi opportunitajiet u theddid li jistgħu ma jkunux viżibbli b'mod ċar	
Unità 2	
Naf kif infittex offerti ta' xogħol fuq netwerks soċjali	
Naf nibni Kurrikulu Vitae	
Naf nikteb ittra ta' 'akkumpanjament	
Naf nohloq brand personali	
Unità 3	
Naf nispijega il-każ tiegħi	
Naf il-ħiliet u l-attitudnijiet l-iktar adattati għal intervista tax-xogħol	
Naf nidentifika l-iktar mistoqsijiet antiċipati għal intervista tax-xogħol	



Awtoevalwazzjoni IEUME għall-istudenti



Kemm naf diga?

Fil-kors ta' taħriġ IEUME titgħallem ħafna dwar kif tgħix fl-Unjoni Ewropea. Iċċekkja hawn taħt kemm tgħallimt fil-kors! Wara kull unità, tista' tiċċekkja dak li kapaċi tagħmel.

Modulu 3: Aċċess għad-Drittijiet fl-UE	
Unità 1	
Nfhem l-kunċett tad-drittijiet tal-bniedem u kif evolwew	
Naf nispejga għaliex drittijiet b'hal dawn huma parti integrali mill-UE	
Unità 2	
Għandi għarfien bażiku ta' kategoriji differenti ta' drittijiet u d-drittijiet li jiffurmaw parti minn dawn il-kategoriji	
Għandi fehim bażiku tal-istrumenti legali differenti li jipproteġu d-drittijiet tal-bniedem fl-UE	
Unità 3	
Nifhem li d-drittijiet fl-UE jistgħu jiġu aċċessati b'modi differenti inklużi proċessi legali, kważi-legali kif ukoll extra-legali	
Nifhem li d-drittijiet jistgħu jiġu aċċessati billi jintużaw servizzi pprovduti minn amministrazzjonijiet nazzjonali u lokali kif ukoll minn Organizzazzjonijiet Mhux Governattivi (NGOs)	



Awtoevalwazzjoni IEUME għall-istudenti



Kemm naf diga?

Fil-kors ta' taħriġ IEUME titgħallem ħafna dwar kif tgħix fl-Unjoni Ewropea. Iċċekkja hawn taħt kemm tgħallimt fil-kors! Wara kull unità, tista' tiċċekkja dak li kapaċi tagħmel.

Modulu 4: Kultura u Wirt Ewropew	
Unità 1	
Nifhem l-importanza tal-aġenda kulturali fi ħdan l-Unjoni Ewropea	
Naf inpoġġi f'perspettiva l-legislazzjonijiet differenti eżistenti dwar il-kultura Ewropea u d-drittijiet u d-dmirijiet ta' kull pajjiż u ċittadini Ewropej fir-rigward tal-kultura	
Naf nidentifika l-inizjattivi differenti implimentati fil-livell Ewropew għall-kultura u l-wirt	
Unità 2	
Nifhem l-importanza tal-istituzzjonijiet Ewropej fil-qasam kulturali	
Naf nidentifika l-inizjattivi u l-programmi finanzjarji stabbiliti mill-istituzzjonijiet Ewropej	
Naf nidentifika l-varjetà ta' modi kif l-istituzzjoni Ewropea tibda strategija kulturali mil-livell lokali għal dak internazzjonali	
Unità 3	
Naf nirrikonoxxi l-effett pożittiv tal-iskambji kulturali li jista' jkollhom kemm għall-migranti kif ukoll għas-soċjetà ospitanti tagħhom	
Naf nidentifika kif kultura Ewropea diversifikata tikkontribwixxi għall-integrazzjoni tal-migranti	
Jien familjari mal-inklużjoni kulturali u l-inizjattivi offruti għall-migranti	


















Awtoevalwazzjoni IEUME għall-istudenti



Kemm naf diga?

Fil-kors ta' taħriġ IEUME titgħallem ħafna dwar kif tgħix fl-Unjoni Ewropea. Iċċekkja hawn taħt kemm tgħallimt fil-kors! Wara kull unità, tista' tiċċekkja dak li kapaċi tagħmel.

Modulu 5: Sistema ta' Tmexxija u Istituzzjonijiet tal -Unjoni Ewropea (UE)	
Unità 1	
Nifhem l-proċessi bażiċi tat-teħid tad-deċiżjonijiet tal-Unjoni Ewropea	  
Naf il-fatti bażiċi dwar l-UE	  
Naf liema huma l-istituzzjonijiet ewlenin tal-UE	  
Unità 2	
Nifhem r-rwol u l-funzjonijiet bażiċi u l-proċessi tal-Istituzzjonijiet Ewropej ewlenin	  
Unità 3	
Naf il-fatti ewlenin rigward l-Unjoni Ewropea	  



Checklist tal-kors IEUME Għat-trejners



Checklist tat-trejners		Noti
Preparazzjoni ta' materjali addizzjonali	<input type="checkbox"/>	
Disponibbiltà tat -tagħmir meħtieġ	<input type="checkbox"/>	
Identifika l-interessi u r-raġunijiet ewlenin tal-istudenti biex jipparteċipaw fil-kors ta' taħriġ	<input type="checkbox"/>	
Identifika l-għanijiet individwali ta' kull student	<input type="checkbox"/>	
Sib x'inhuma l-għanijiet tal-istudenti tiegħi	<input type="checkbox"/>	
Żomm f'moħħok distakk possibbli bejn studenti nisa u rġiel	<input type="checkbox"/>	
Immotiva l-istudenti billi tenfasizza l-vantaġġi li tipparteċipa fil-kors ta' taħriġ	<input type="checkbox"/>	
L-istudenti għandhom biżżejjed ħin biex jaqraw il-materjal tal-kors, ilestu l-logħob, jaraw l-istruzzjonijiet eċċ.	<input type="checkbox"/>	
L-istudenti jistgħu dejjem jistaqsu mistoqsijiet	<input type="checkbox"/>	
Immotiva l-istudenti biex jipparteċipaw b'mod attiv	<input type="checkbox"/>	
Inkludi eżempji lokali	<input type="checkbox"/>	
Żomm f'moħħok diffikultajiet lingwistiċi possibbli	<input type="checkbox"/>	
Żomm f'moħħok l-avvanz possibbli tat-tagħlim bil-mod	<input type="checkbox"/>	
Kun konxju tas-sensittivitajiet kulturali u politiċi tal-grupp b'mod speċjali ta' migranti, dawk li jfittxu l-ażil u r-refuġjati	<input type="checkbox"/>	
Adatta spjegazzjonijiet għall-bżonnijiet tal-parteeċipanti tal-kors	<input type="checkbox"/>	
Uża u applika diversi tipi ta' midja u metodi ta' tagħlim	<input type="checkbox"/>	
Ipprova l-kors ta' taħriġ gamifikat onlajn ta' IEUME qabel ma tużah mal-istudenti	<input type="checkbox"/>	



Checklist tal-kors IEUME Għat-trejners



Uża lingwaġġ faċli	<input type="checkbox"/>	
Spjega t-termini kollha anke jekk huma komuni fl-UE	<input type="checkbox"/>	
Iffoka fuq ir-rizultati tat-tagħlim għal kull modulu u unità	<input type="checkbox"/>	
Uża l-għodod ta' valutazzjoni pprovduti	<input type="checkbox"/>	
Staqsì lill-istudenti għal feedback	<input type="checkbox"/>	
Offri appoġġ individwali	<input type="checkbox"/>	
Staqsì permess għal ritratti u posts mit-taħriġ	<input type="checkbox"/>	

NOTI ADDIZZJONALI:



Kwestjonarju tal-Modulu 1 IEUME

Modulu 1: Prinċipji ewlenin tad-Demokrazija u Ingagġ Ċiviku

Mistoqsija	Twegiba
1. Fi stati demokratiċi l-maġġoranza għandha poter assolut u tista' tiegħu kwalunkwe deċiżjoni li tixtieq. Veru jew falz?	
2. Il-midja li hija ħielsa li tinvestiga u tirrapporta dwar l-azzjonijiet u l-ħidma ta' gvern hija pilastru ewleni ta' stat demokratiku. Veru jew falz?	
3. Fid-demokraziji, il-kap ta' stat jista' jintroduċi leġiżlazzjoni waħdu. Veru jew falz?	
4. Demokraziji moderni qegħdin joperaw fuq sistema diretta jew rappreżentattiva? Dirett, Rappreżentattiva	
5. Iċ-ċittadini, f'demokraziji, għandhom id-dritt għal-libertà ta' għaqda paċifika u għal-libertà ta' assoċjazzjoni fil-livelli kollha, b'mod partikolari fi kwistjonijiet politiċi, tat-trejdjunjins u ċiviċi Veru jew falz?	
6. Iċ-ċittadini huma biss f'pożizzjoni li jinfluwenzaw id-deċiżjonijiet ta' stat permezz ta' u matul l-elezzjonijiet. Veru jew falz?	
7. Fin-nuqqas ta' drittijiet politiċi, il-migranti m'għandhomx lehen fil-pajjiż ospitanti tagħhom. Veru jew falz?	



Kwestjonarju tal-Modulu 1 IEUME

Modulu 1: Prinċipji ewlenin tad-Demokrazija u Ingagġ Ċiviku

Mistoqsija	Twegiba
8. It-terminu "parteċipazzjoni ċivika" jinvolti biss azzjonijiet li jsiru fuq livell nazzjonali. Veru jew falz?	
9. Impenn ċiviku jirreferi għal kwalunkwe azzjoni li ċ-ċittadini jieħdu biex isemmgħu l-opinjoni tagħhom u jinfluwenzaw il-bidla fuq l-affarijiet soċjali u politiċi. Veru jew falz?	
10. In-nuqqas ta' drittijiet politiċi jfisser li l-immigranti ma jistgħux ikunu attivi fl-affarijiet lokali Veru jew falz?	
11. L-aħjar triq għall-migranti biex jipromwovu d-drittijiet u l-interessi tagħhom hija li tibqa' passiva u billi tevita kwalunkwe interazzjoni mal-partijiet interessati lokali. Veru jew falz?	
12. Li tkun attiv u li tiegħu sehem f'affarijiet lokali u ma' partijiet interessati tista' tgħin lill-immigranti jifhmu aħjar ir-realtajiet u l-isfidi lokali. Veru jew falz?	
13. Il-parteċipazzjoni tista' tgħin lill-migranti fin-netwerk u jassoċjaw irwieħhom ma' individwi oħra li għandhom interessi simili. Veru jew falz?	



Kwestjonarju tal-Modulu 2 IEUME

Modulu 2: Titjib tal-Impjegabbilta'

Mistoqsija	Tweġiba
1. X'saħħiet għandek? Semmi tlieta:	
2. Evalwa tnejn mill-għanijiet tiegħek, ibbażati fuq analiżi SMART.	
3. Skond ir-riżultati tal-analiżi SWOT tiegħek u l-Għanijiet tiegħek, ibda tikteb il-Pjan għall-Karriera tiegħek, fejn trid tasal, u x'għandek tagħmel biex tasal hemm.	
4. Ordna b'mod kronologiku l-istadji differenti ta' tfitxija tax-xogħol tradizzjonali <ul style="list-style-type: none"> • Interview • Ssib impjieg • Tibgħat CV • Issibib reklam għal-xogħol 	
5. Li jkollok għan ċar għall-karriera tiegħek hu (agħżel it-tweġiba t-tajba): <ul style="list-style-type: none"> • Inutli, forsi ma narax opportunitajiet oħra jekk ikolli għan ċar • Importanti ħafna, li nkun naf fejn irrid nasal, x'għandi nagħmel, nevalwa l-progress lejn l-għan tiegħi u nkun nista' nidentifika opportunitajiet • Indifferenti, Dan kollu jiddependi minn dak li hu disponibbli fis-suq 	



Kwestjonarju tal-Modulu 2 IEUME

Modulu 2: Titjib tal-Impjegabbilta'

Mistoqsija	Tweġiba
<p>6. F'liema dokument għandek twieġeb dawn it-tliet mistoqsijiet? Għaliex dik l-istituzzjoni? Għaliex int? X'se jiksbu minnek?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kurrikulu • Ittra ta' akkumpanjament • Karta tan-negozju 	
<p>7. Veru jew Falz?</p> <p>a) In-netwerks soċjali jistgħu faċilment ikunu alleat jew avversarju. b) Ir-recruiter rarament ifittex fuq l-internet. c) Huwa importanti li nirriflettu fuq dak li jgħaddu dawn il-paġni</p>	
<p>8. Imla bl-għażliet li ġejjin: (ċar, instabbli, definit, misterjuż, konsistenti) Il-brand personali trid tkun _____, _____, u _____.</p>	
<p>9. Orbot dawn il-karatteristiċi mat-tip ta' CV (CV Ewropew jew CV b'paġna waħda)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formali • Aktar kreattiv • Eħfef biex tadattah, u tippersonalizzah • Jista' jkollu disinn aħjar 	



Kwestjonarju tal-Modulu 2 IEUME

Modulu 2: Titjib tal-Impjegabbilta'

Mistoqsija	Tweġiba
10. X'inhu t-tul ideali ta' Pitch? <ul style="list-style-type: none">• Inqas minn 5 minuti• Inqas minn 1,5 minuti• Aktar minn 5 minuti	
11. L-intervista mhix maħsuba biex... <ul style="list-style-type: none">• Tffirma l-kuntratt• Turi l-potenzjal tiegħek• Tikkonvinċi lil min forsi jimpjegak li int adattat għax-xogħol	
12. Jekk jogħġbok ordna b'mod kronologiku: 1st _____ 2nd _____ 3rd _____ 4th _____ A) L-intervista B) Iddefinixxi l-għanijiet professjonali tiegħek C) Tiftix għal offerti ta' xogħol D) Addatta u ibgħat is-CV tiegħek	



Kwestjonarju tal-Modulu 3 IEUME

Modulu 3: Aċċess għad-Drittijiet fl-UE

Mistoqsija	Tweġiba
1. X'inhu l-kunċett ewlieni li fuqu huma bbażati d-drittijiet tal-bniedem? Nazjonalità, Fidi, Dinjità, Mertu	
2. Meta l-komunità internazzjonali l-ewwel ġabret lista tad-drittijiet li għandu jkollhom l-individwi kollha? 1918, 1966, 1989, 1948	
3. Liema minn dawn li jmiss huwa rekwiżit għal stat biex ikun jista' jissieħeb fl-UE? <ul style="list-style-type: none"> • PGD per capita • Eżistenza ta' istituzzjonijiet li jiggarrantixxu d-drittijiet tal-bniedem • Daqs territorjali • Affiljazzjoni reliġjuża 	
4. L-istati membri kollha tal-UE huma wkoll parti għall-Konvenzjoni Ewropea tad-Drittijiet tal-Bniedem. Veru jew Falz?	



Kwestjonarju tal-Modulu 3 IEUME

Modulu 3: Aċċess għad-Drittijiet fl-UE

Mistoqsija	Tweġiba
5. Din is-sentenza hija parti mit-Trattat li jirregola l-istabbiliment tal-Unjoni Ewropea: "L-Unjoni hija bbażata fuq il-valuri tar-rispett għad-dinjità tal-bniedem, il-libertà, id-demokrazija, l-ugwaljanza, l-istat tad-dritt u r-rispett għad-drittijiet tal-bniedem ...". Veru jew Falz?	
6. Kemm hemm kategoriji ta' drittijiet tal-bniedem? tnejn, tmienja, ħamsa, tlieta	
7. Liema minn dawn huwa dritt soċjali? <ul style="list-style-type: none"> • Id-dritt li ma tkunx soġġett għal tortura • Id-dritt għal parteċipazzjoni politika • Id-dritt għas-saħħa • Id-dritt li tiprattika l-fidi tiegħek 	
8. Il-Konvenzjoni Ewropea tad-Drittijiet tal-Bniedem tipproteġi biss liċ-ċittadini Ewropej. Veru jew Falz?	
9. Kull persuna li tħoss li xi wieħed mid-drittijiet tal-bniedem tagħha inkiser tista' tressaq il-każ minnufih quddiem il-Qorti Ewropea tad-Drittijiet tal-Bniedem? Veru jew Falz?	



Kwestjonarju tal-Modulu 3 IEUME

Modulu 3: Aċċess għad-Drittijiet fl-UE

Mistoqsija	Tweġiba
10. Il-Karta Ewropea tad-Drittijiet Fundamentali tinkludi biss drittijiet ċivili u politiċi. Veru jew Falz?	
11. Id-drittijiet tal-bniedem jistgħu jiġu aċċessati biss permezz tal-qrati tal-liġi. Veru jew Falz?	
12. X'inhum ombudsperson? <ul style="list-style-type: none"> • Imħallef • Avukat li jagħti parir b'xejn • Uffiċjal pubbliku li jinvestiga lmenti ta' ksur tad-drittijiet • Prosekutur 	
13. L-għajnuna legali mhix dejjem disponibbli għan-nies kollha. Veru jew Falz?	
14. L-NGOs jistgħu jkunu utli ħafna biex jgħinu lill-individwi biex ikunu jafu x'inhuma d-drittijiet tagħhom u kif għandhom jaċċessawhom. Veru jew Falz?	
15. Istituzzjonijiet Nazzjonali tad-Drittijiet tal-Bniedem jeżistu f'xi Stati Membri tal-UE. Veru jew Falz?	



Kwestjonarju tal-Modulu 4 IEUME

Modulu 4: Kultura u Wirt Ewropew

Mistoqsija	Tweġiba
1. Il-kultura kienet waħda mill-pedamenti tal-kostruzzjoni tal-Komunità Ewropea. Veru jew Falz?	
2. Ma hemm l-ebda leġiżlazzjoni Ewropea li tappoġġja l-kultura u l-wirt Ewropew. Veru jew Falz?	
3. Hemm programmi ta' finanzjament Ewropew għal festivals taċ-ċinema u mużika f'pajjiżi Ewropej. Veru jew Falz?	
4. Hemm biss kapitali kulturali Ewropea, Brussell. Veru jew Falz?	



Kwestjonarju tal-Modulu 4 IEUME

Modulu 4: Kultura u Wirt Ewropew

Mistoqsija	Tweġiba
5. Il-kultura fl-Ewropa hija passatemp biss, m'hemm l-ebda interess professjonali jew ta' impjegi. Veru jew Falz?	
6. Is-sena 2018 giet indikata bħala s-sena tal-wirt kulturali Ewropew. Veru jew Falz?	
7. Il-Parlament Ewropew qed jiġġielel għal tnaqqis fil-baġit allokat għall-kultura fl-Ewropa. Veru jew Falz?	
8. L-istituzzjonijiet Ewropej ħolqu strateġija biex jippromwovu l-kultura Ewropea b'dimensjoni internazzjonali. Veru jew Falz?	



Kwestjonarju tal-Modulu 4 IEUME

Modulu 4: Kultura u Wirt Ewropew

Mistoqsija	Tweġiba
9. M'hemm l-ebda programm iffinanzjat mill-UE għal proġetti kulturali ma' migranti u / jew refuġjati. Veru jew Falz?	
10. Hemm kultura Ewropea waħda biss. Veru jew Falz?	
11. Twaqqfu inizjattivi Ewropej minn istituzzjonijiet u soċjetà ċivili biex jintegraw migranti / refuġjati permezz tal-kultura. Veru jew Falz?	



Kwestjonarju tal-Modulu 1 IEUME

Pagna tat-
tweġibiet

Modulu 1: Prinċipji ewlenin tad-Demokrazija u Ingagġ Ċiviku

Mistoqsija

Tweġiba

1. Fi stati demokratiċi l-maġġoranza għandha poter assolut u tista' tiegħu kwalunkwe deċiżjoni li tixtieq.
Veru jew falz?

Falz

2. Il-midja li hija ħielsa li tinvestiga u tirrapporta dwar l-azzjonijiet u l-ħidma ta' gvern hija pilastru ewlieni ta' stat demokratiku.
Veru jew falz?

Veru

3. Fid-demokraziji, il-kap ta' stat jista' jintroduċi leġiżlazzjoni waħdu.
Veru jew falz?

Falz

4. Demokraziji moderni qegħdin joperaw fuq sistema diretta jew rappreżentattiva?
Dirett, Rappreżentattiva

Rappreżentattiva

5. Iċ-ċittadini, f'demokraziji, għandhom id-dritt għal-libertà ta' għaqda paċifika u għal-libertà ta' assoċjazzjoni fil-livelli kollha, b'mod partikolari fi kwistjonijiet politiċi, tat-trejdjunjins u ċiviċi
Veru jew falz?

Veru

6. Iċ-ċittadini huma biss f'pożizzjoni li jinfluwenzaw id-deċiżjonijiet ta' stat permezz ta' u matul l-elezzjonijiet.
Veru jew falz?

Falz

7. Fin-nuqqas ta' drittijiet politiċi, il-migranti m'għandhomx lehen fil-pajjiż ospitanti tagħhom.
Veru jew falz?

Falz



Kwestjonarju tal-Modulu 1 IEUME

Pagna tat-
tweġibiet

Modulu 1: Prinċipji ewlenin tad-Demokrazija u Ingagġ Ċiviku

Mistoqsija

Tweġiba

8. It-terminu "parteċipazzjoni ċivika" jinvolveja biss azzjonijiet li jsiru fuq livell nazzjonali.
Veru jew falz?

Falz

9. Impenn ċiviku jirreferi għal kwalunkwe azzjoni li ċ-ċittadini jieħdu biex isemmgħu l-opinjoni tagħhom u jinfluwenzaw il-bidla fuq l-affarijiet soċjali u politiċi.
Veru jew falz?

Veru

10. In-nuqqas ta' drittijiet politiċi jfisser li l-immigranti ma jistgħux ikunu attivi fl-affarijiet lokali.
Veru jew falz?

Falz

11. L-aħjar triq għall-migranti biex jipromwovu d-drittijiet u l-interessi tagħhom hija li tibqa' passiva u billi tevita kwalunkwe interazzjoni mal-partijiet interessati lokali.
Veru jew falz?

Falz

12. Li tkun attiv u li tiegħu sehem f'affarijiet lokali u ma' partijiet interessati tista' tgħin lill-immigranti jifhemu aħjar ir-realtà u l-isfidi lokali.
Veru jew falz?

Veru

13. Il-parteċipazzjoni tista' tgħin lill-migranti fin-netwerk u jassoċjaw irwiegħom ma' individwi oħra li għandhom interessi simili.
Veru jew falz?

Veru

Kwestjonarju tal-Modulu 2 IEUME

Pagna tat-twegibiet

Modulu 2: Titjib tal-Impjegabbilta'

Mistoqsija	Twegiba
1. X'saħħiet għandek? Semmi tlieta:	M'hemmx twegiba waħda korretta. Ikunu xi jkunu s-saħħiet li l-apprendisti jistgħu jidentifikaw, l-importanti li jagħmlu sens u li jistgħu jintużaw.
2. Evalwa tnejn mill-għanijiet tiegħek, ibbażati fuq analiżi SMART.	M'hemmx twegiba waħda korretta. Imma ċċekkja jekk l-għanijiet jirrispettawx dan li ġej: SPECĪFIKU MIŻURABBILI LI JISTA' JINTLAĦAQ RILEVANTI BBAŻAT FUQ IL-FIN
3. Skond ir-riżultati tal-analiżi SWOT tiegħek u l-Għanijiet tiegħek, ibda tikteb il-Pjan għall-Karriera tiegħek, fejn trid tasal, u x'għandek tagħmel biex tasal hemm.	M'hemmx twegiba waħda korretta, iċċekkja jekk il-kontenut tat-taħriġ intużax
4. Ordna b'mod kronologiku l-istadji differenti ta' tfittxija tax-xogħol tradizzjonali <ul style="list-style-type: none"> • Interview • Ssib impjieg • Tibgħat CV • Issibib reklam għal-xogħol 	1. Issib reklam għal-xogħol 2. Tibgħat CV 3. Interview 4. Ssib impjieg



Kwestjonarju tal-Modulu 2 IEUME

Pagna tat-twegibiet

Modulu 2: Titjib tal-Impjegabbilta'

Mistoqsija	Twegiba
<p>5. Li jkollok għan ċar għall-karriera tiegħek hu (agħzel it-twegiba t-tajba):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inutli, forsi ma narax opportunitajiet oħra jekk ikolli għan ċar • Importanti ħafna, li nkun naf fejn irrid nasal, x'għandi nagħmel, nevalwa l-progress lejn l-għan tiegħi u nkun nista' nidentifika opportunitajiet • Indifferenti, Dan kollu jiddependi minn dak li hu disponibbli fis-suq 	<p>Importanti ħafna, li nkun naf fejn irrid nasal, x'għandi nagħmel, nevalwa l-progress lejn l-għan tiegħi u li nkun nista' nidentifika opportunitajiet</p>
<p>6. F'liema dokument għandek twieġeb dawn it-tliet mistoqsijiet? Għaliex dik l-istituzzjoni? Għaliex int? X'se jiksbu minnek?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kurrikulu • Ittra ta' akkumpanjament • Karta tan-negozju 	<p>Ittra ta' akkumpanjament</p>
<p>7. Veru jew Falz?</p> <p>a) In-netwerks soċjali jistgħu faċilment ikunu alleat jew avversarju.</p> <p>b) Ir-recruiter rarament ifittex fuq l-internet.</p> <p>c) Huwa importanti li nirriflettu fuq dak li jgħaddu dawn il-paġni</p>	<p>a) Veru b) Falz c) Veru</p>
<p>8. Imla bl-għażliet li ġejjin: (ċar, instabbli, definit, misterjuż, konsistenti) Il-brand personali trid tkun _____, _____, u _____.</p>	<p>definita, ċara u konsistenti</p>

Kwestjonarju tal-Modulu 2 IEUME

Paġna tat-twegibiet

Modulu 2: Titjib tal-Impjegabbilta'

Mistoqsija	Twegiba
<p>9. Orbot dawn il-karatteristiċi mat-tip ta' CV (CV Ewropew jew CV b'paġna waħda)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formali • Aktar kreattiv • Eħfef biex tadattah, u tippersonalizzah • Jista' jkollu disinn aħjar 	<ul style="list-style-type: none"> • Formali: CV Ewropew • Aktar kreattiv: CV b'paġna waħda • Eħfef biex tadattah u tippersonalizzah: CV b'paġna waħda • Jista' jkollu disinn aħjar: CV b'paġna waħda
<p>10. X'inhu t-tul ideali ta' Pitch?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inqas minn 5 minuti • Inqas minn 1,5 minuti • Aktar minn 5 minuti 	<p>Inqas minn 5 minuti</p>
<p>11. L-intervista mhix maħsuba biex...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tffirma l-kuntratt • Turi l-potenzjal tiegħek • Tikkonvinċi lil min forsi jimpjegak li int adattat għax-xogħol 	<p>Tffirma l-kuntratt</p>
<p>12. Jekk jogħġbok ordna b'mod kronologiku: 1st _____ 2nd _____ 3rd _____ 4th _____</p> <p>A) L-intervista B) Iddefinixxi l-għanijiet professjonali tiegħek C) Tiftix għal offerti ta' xogħol D) Addatta u ibgħat is-CV tiegħek</p>	<p>Twegiba: B; C; D; A</p>



Kwestjonarju tal-Modulu 3 IEUME

**Pagna tat-
tweġibiet**

Modulu 3: Aċċess għad-Drittijiet fl-UE

Mistoqsija	Tweġiba
1. X'inhum l-kunċett ewlieni li fuq huma bbażati d-drittijiet tal-bniedem? Nazjonalità, Fidi, Dinjità, Mertu	Dinjità Id-drittijiet tal-bniedem huma bbażati fuq il-prinċipju li kulhadd jgħid b'ċerti drittijiet bażiċi li huma maħsuba biex jippermettu lill-bnedmin jgħixu b'dinjità. Din hija r-raġuni għaliex id-drittijiet tal-bniedem jeżistu: biex niproteġu d-dinjità ta' kull bniedem.
2. Meta l-komunità internazzjonali l-ewwel għabret lista tad-drittijiet li għandu jkollhom l-individwi kollha? 1918, 1966, 1989, 1948	1948 In-Nazzjonijiet Uniti adottat id-Dikjarazzjoni Universali tad-Drittijiet tal-Bniedem tan-Nazzjonijiet Uniti fl-10 ta' Diċembru 1948. Id-Dikjarazzjoni tesprimi għall-ewwel darba lista ta' drittijiet li l-individwi għandu jkollhom sempliċement minhabba li huma bnedmin.
3. Liema minn dawn li jmiss huwa rekwiżit għal stat biex ikun jista' jissieħeb fl-UE? <ul style="list-style-type: none">PGD per capitaEżistenza ta' istituzzjonijiet li jggarantixxu d-drittijiet tal-bniedemDaqs territorjaliAffiljazzjoni reliġjuża	Eżistenza ta' istituzzjonijiet li jggarantixxu d-drittijiet tal-bniedem Dan ir-rekwiżit huwa parti mill-hekk imsejja Kriterji ta' Kopenhaġen li ġew adottati fil-belt kapitali tad-Danimarka mill-Kunsill Ewropew fl-1993. Fost kriterji oħra, l-UE teħtieġ l-eżistenza ta' istituzzjonijiet li jggarantixxu d-demokrazija, id-drittijiet tal-bniedem u l-protezzjoni tal-minoranzi.

Kwestjonarju tal-Modulu 3 IEUME

Pagna tat-twegibiet

Modulu 3: Aċċess għad-Drittijiet fl-UE

Mistoqsija	Twegiba
4. L-istati membri kollha tal-UE huma wkoll parti għall-Konvenzjoni Ewropea tad-Drittijiet tal-Bniedem. Veru jew Falz?	Veru Għalkemm il-Konvenzjoni Ewropea tad-Drittijiet tal-Bniedem mhix parti mis-sistema legali tal-UE, l-Istati Membri kollha tal-UE huma wkoll partijiet għall-Konvenzjoni Ewropea tad-Drittijiet tal-Bniedem u bħala tali, huma kollha marbuta bir-regoli li jinsabu fil-Konvenzjoni.
5. Din is-sentenza hija parti mit-Trattat li jirregola l-istabbiliment tal-Unjoni Ewropea: "L-Unjoni hija bbażata fuq il-valuri tar-rispett għad-dinjità tal-bniedem, il-libertà, id-demokrazija, l-ugwaljanza, l-istat tad-dritt u r-rispett għad-drittijiet tal-bniedem ...". Veru jew Falz?	Veru Is-sentenza ta 'hawn fuq hija meħuda mill-Artikolu 2 tat-Trattat dwar l-Unjoni Ewropea li jagħmel id-drittijiet tal-bniedem kunċett ċentrali fl-Unjoni.
6. Kemm hemm kategoriji ta' drittijiet tal-bniedem? tnejn, tmienja, ħamsa, tlieta	Ħamsa Id-drittijiet tal-bniedem ġeneralment huma kategorizzati fid-drittijiet soċjali, id-drittijiet ekonomiċi, id-drittijiet kulturali, id-drittijiet ċivili u d-drittijiet politiċi. Dawn huma kollha daqstant importanti.
7. Liema minn dawn huwa dritt soċjali? <ul style="list-style-type: none"> • Id-dritt li ma tkunx soġġett għal tortura • Id-dritt għal parteċipazzjoni politika • Id-dritt għas-saħħa • Id-dritt li tipprattika l-fidi tiegħek 	Id-dritt għas-saħħa Id-dritt għas-saħħa jirriżulta mill-Patt Internazzjonali dwar id-Drittijiet Ekonomiċi, Soċjali u Kulturali, trattat adottat mill-Assemblea Ġenerali tan-Nazzjonijiet Uniti fis-16 ta' Diċembru 1966. Jinstab ukoll fl-Artikolu 35 tal-Karta tad-Drittijiet Fundamentali tal-UE u fl-Artikolu 11 tal-Karta Soċjali Ewropea.



Kwestjonarju tal-Modulu 3 IEUME

Pagna tat-
tweġibiet

Modulu 3: Aċċess għad-Drittijiet fl-UE

Mistoqsija	Tweġiba
8. Il-Konvenzjoni Ewropea tad-Drittijiet tal-Bniedem tiproteġi biss liċ-ċittadini Ewropej. Veru jew Falz?	Falz Il-Konvenzjoni tapplika għal kull min ikun fil-ġurisdizzjoni ta' Stat li huwa parti fil-Konvenzjoni. B'hekk, din tapplika għal kwalunkwe persuna li hija fil-ġurisdizzjoni ta' l-Istati Membri kollha ta' l-UE minhabba li huma kollha partijiet għall-Konvenzjoni.
9. Kull persuna li tħoss li xi wieħed mid-drittijiet tal-bniedem tagħha inkiser tista' tressaq il-każ minnufih quddiem il-Qorti Ewropea tad-Drittijiet tal-Bniedem? Veru jew Falz?	Falz Persuna tista' tressaq kawża fil-Qorti Ewropea tad-Drittijiet tal-Bniedem biss jekk id-dritt miksura huwa inkluż fil-Konvenzjoni u biss wara li hu / hi l-ewwel ipprova jkollu d-drittijiet tiegħu garantiti permezz tal-qrati nazzjonali ta' l-istat li kkawza l-ksur.
10. Il-Karta Ewropea tad-Drittijiet Fundamentali tinkludi biss drittijiet ċivili u politiċi. Veru jew Falz?	Falz Il-Karta tinkludi l-kategoriji kollha ta' drittijiet (politiċi, ċivili, ekonomiċi, kulturali u soċjali) iżda tapplika biss għall-istituzzjonijiet tal-UE u għall-Istati Membri tal-UE meta jkunu qed japplikaw il-liġi tal-UE.
11. Id-drittijiet tal-bniedem jistgħu jiġu aċċessati biss permezz tal-qrati tal-liġi. Veru jew Falz?	Falz Hemm diversi modi kif id-drittijiet tal-bniedem jistgħu jiġu aċċessati skond is-sitwazzjoni. Qabel ma taħseb li tgħaddi mill-qrati l-għażliet l-oħra kollha għandhom jiġu kkunsidrati.

Kwestjonarju tal-Modulu 3 IEUME

Pagna tat-twegibiet

Modulu 3: Aċċess għad-Drittijiet fl-UE

Mistoqsija	Twegiba
<p>12. X'inhom ombudsperson?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imħallef • Avukat li jagħti parir b'xejn • Uffiċjal pubbliku li jinvestiga lmenti ta' ksur tad-drittijiet • Prosekutur 	<p>Uffiċjal pubbliku li jinvestiga lmenti ta' ksur tad-drittijiet</p> <p>Sistemi tal-Ombudsperson jeżistu fil-biċċa l-kbira tal-Istati Membri tal-UE u jistgħu jvarjaw fil-mod kif jiffunzjonaw u fil-każijiet li huma kapaċi jitrattaw. Ġeneralment, l-Ombudspersons jinvestigaw ilmenti relatati ma' amministrazzjonijiet pubbliċi li aġixxew b'mod illegali. Normalment jagħmlu rakkomandazzjonijiet wara li jinvestigaw ilment. Ir-rakkomandazzjonijiet jistgħu jorbtu jew le, skond mill-pajjiż ikkonċernat.</p>
<p>13. L-għajnuna legali mhix dejjem disponibbli għan-nies kollha. Veru jew Falz?</p>	<p>Veru</p> <p>Is-sistemi ta' għajnuna legali jvarjaw minn pajjiż għall-ieħor iżda f'ħafna pajjiżi s-sistemi ta' għajnuna legali jiddependu fuq jekk il-persuna li titlobha tistax turi li m'għandha l-ebda mezz biex tħallas u li l-każ li jridu jieħdu l-qorti huwa wieħed validu.</p>
<p>14. L-NGOs jistgħu jkunu utli ħafna biex jgħinu lill-individwi biex ikunu jafu x'inhuma d-drittijiet tagħhom u kif għandhom jaċċessawhom. Veru jew Falz?</p>	<p>Veru</p> <p>Fl-Istati Membri kollha tal-UE hemm diversi NGOs li joffru pariri lil persuni li għandhom kwistjonijiet tad-drittijiet tal-bniedem. Dawn l-NGOs jistgħu jiffukaw fuq il-migranti b'mod partikolari jew jistgħu joffru s-servizzi tagħhom lil kull persuna li teħtieġhom. Xi wħud joffru parir biss filwaqt li oħrajn jistgħu joffru wkoll li jgħinuhom billi jieħdu każijiet fil-kanali xierqa.</p>



Kwestjonarju tal-Modulu 3 IEUME

Pagna tat-
tweġibiet

Modulu 3: Aċċess għad-Drittijiet fl-UE

Mistoqsija	Tweġiba
15. Istituzzjonijiet Nazzjonali tad-Drittijiet tal-Bniedem jeżistu f'xi Stati Membri tal-UE. Veru jew Falz?	Veru Istituzzjonijiet Nazzjonali tad-Drittijiet tal-Bniedem jeżistu fil-biċċa l-kbira tal-Istati Membri tal-UE u l-impjeg tagħhom huwa li jimmonitorjaw u jinvestigaw is-sitwazzjoni tad-drittijiet tal-bniedem fuq il-post u jistgħu jipprovdu wkoll appoġġ lill-individwi biex jinfurzaw id-drittijiet tagħhom, permezz ta' trattament tal-ilmenti jew assistenza legali.

Kwestjonarju tal-Modulu 4 IEUME

Pagna tat-twegibiet

Modulu 4: Kultura u Wirt Ewropew

Mistoqsija	Twegiba
1. Il-kultura kienet waħda mill-pedamenti tal-kostruzzjoni tal-Komunità Ewropea. Veru jew Falz?	Falz Il-politika kulturali Ewropea ġiet promulgata progressivament, għaliex huwa importanti li wieħed jiftakar li fil-ħolqien inizjali tagħha, l-Unjoni Ewropea kienet stabbilita fuq bażi ekonomika, u mhux fuq bażi ta' kooperazzjoni u skambju kulturali. Għaddew kważi erbgħin sena, bejn it-Trattat ta' Ruma u t-Trattat ta' Maastricht, biex il-kultura tkun ikkunsidrata bħala dimensjoni essenzjali tal-identità Ewropea.
2. Ma hemm l-ebda leġiżlazzjoni Ewropea li tappoġġja l-kultura u l-wirt Ewropew. Veru jew Falz?	Falz Il-politika kulturali Ewropea bdiet fl-1977 bil-Pjan ta' Azzjoni Kulturali tal-Kummissjoni Ewropea. Kompla bit-Trattat ta' Maastricht fl-1992 (l-artikolu 128), li żviluppa l-idea ta' "diversità kulturali" billi implimenta diversi inizjattivi, inkluż aċċess kulturali għaċ-ċittadini kollha Ewropej, promozzjoni ta' attivitajiet kreattivi, proġetti ta' żvilupp ekonomiku fis-settur kulturali, u espansjoni tal-kultura Ewropea fil-livell internazzjonali. Dan it-trattat huwa parti importanti mill-istorja Ewropea, minħabba li kkontribwixxa għall-fjoritura tal-kulturi tal-istati membri, billi heġġeġ ir-rispett reċiproku tad-diversità nazzjonali tagħhom filwaqt li enfasizza l-wirt kulturali komuni tagħhom.
3. Hemm programmi ta' finanzjament Ewropew għal festivals taċ-ċinema u mużika f'pajjiżi Ewropej. Veru jew Falz?	Veru Għal ħames snin, il-politika kulturali Ewropea kienet parti mill-programm Ewropa Kreattiva. Dan il-programm għandu l-għan li jappoġġja l-ħolqien tax-xogħol, u jtejjeb il-kontribuzzjoni għat-tekabbir kemm taċ-ċinema Ewropea kif ukoll tas-setturi kulturali u kreattivi. Dan il-qafas il-ġdid ikompli jaqassam l-għotjiet sabiex jappoġġja l-iżvilupp, il-ħolqien u d-distribuzzjoni tal-films u se jniedi fond ġdid garantit għas-self, li jkun maħsub biex jiffaċilita l-aċċess għal self għas-setturi kreattivi u kulturali.

Kwestjonarju tal-Modulu 4 IEUME

Pagna tat-twegibiet

Modulu 4: Kultura u Wirt Ewropew

Mistoqsija	Twegiba
4. Hemm biss kapitali kulturali Ewropea, Brussell. Veru jew Falz?	Falz Mill-1985, seħħ avveniment annwali importanti, jiġifieri l-ħatra ta' "Kapitali Ewropej tal-Kultura" ta' kull sena. Dan il-programm jipromwovi żewġ bliet Ewropej kull sena, sabiex id-dimensjonijiet kulturali tagħhom ikunu onorati u mpoġġija għall-wiri, u jkunu jistgħu jorganizzaw diversi avvenimenti.
5. Il-kultura fl-Ewropa hija passatemp biss, m'hemm l-ebda interess professjonali jew ta' impjegi. Veru jew Falz?	Falz Is-settur kulturali fl-Ewropa impjegat 7.5% tal-ħaddiema tal-UE u ħoloq madwar € 509 biljun ta' valur miżjud fil-PDG. Il-Parlament Ewropew jistieden lill-Kummissjoni tiegħu miżuri għal politika tal-UE koerenti għas-setturi kulturali u kreattivi. Huwa jappella għall-adozzjoni ta' bosta miżuri biex itejbu l-kundizzjonijiet tax-xogħol f'dawn is-setturi, pereżempju billi jiġi inklużi fl-Inizjattiva favur l-Impjeg taż-Żgħażaġħ u billi jipprovdu fondi biex jiffacilitaw il-karrieri, l-intraprenditorija u t-taħriġ f'dawn is-setturi.
6. Is-sena 2018 ġiet indikata bħala s-sena tal-wirt kulturali Ewropew. Veru jew Falz?	Veru L-2018 kienet sena ewlenija għal aktar attenzjoni u interess f'istituzzjonijiet relatati mal-wirt Ewropew. Tassew, l-2018 ġiet iddikjarata "Sena Ewropea tal-Wirt Kulturali".
7. Il-Parlament Ewropew qed jiġġieled għal tnaqqis fil-baġit allokat għall-kultura fl-Ewropa. Veru jew Falz?	Falz Matul in-negozjati dwar il-qafas finanzjarju pluriennali 2014-2020 u matul il-proċeduri baġitarji annwali, il-Parlament dejjem iġġieled għal żieda fl-appropriazzjonijiet allokatati għas-setturi tal-kultura u l-kreattività, u b'mod partikolari għall-programm tal-Ewropa Kreattiva.

Kwestjonarju tal-Modulu 4 IEUME

Pagna tat-tweġibiet

Modulu 4: Kultura u Wirt Ewropew

Mistoqsija	Tweġiba
8. L-istituzzjonijiet Ewropej ħolqu strategija biex jippromwovu l-kultura Ewropea b'dimensjoni internazzjonali. Veru jew Falz?	Veru Il-Parlament ifakkar li l-kultura hija pont qawwi bejn il-popli u għalhekk għandha ssir parti integrali mid-djalogu politiku bejn l-Unjoni u pajjiżi terzi, billi tgħin biex issaħħaħ is-soċjetà ċivili, tevita r-radikalizzazzjoni u l-kunflitti u xxerred il-valuri tal-Unjoni. Il-MPE għalhekk jirrakkomandaw li tiġi żviluppata strategija tal-UE effettiva fil-qasam tar-relazzjonijiet kulturali internazzjonali, bil-linja baġitarja tagħha stess, li tnedi programm tal-UE għall-mobilità internazzjonali u toħloq programm ta 'viża kulturali.
9. M'hemm l-ebda programm iffinanzjat mill-UE għal proġetti kulturali ma' migranti u / jew refuġjati. Veru jew Falz?	Falz Il-programm Ewropa Kreattiva jista' jiffinanzja attivitajiet li jirrikonoxxu u jivvalutaw il-kontribut tar-refuġjati u tal-migranti għad-diversità kulturali tal-Ewropa.
10. Hemm kultura Ewropea waħda biss. Veru jew Falz?	Falz Il-lingwi uffiċjali, illum 24, ġew rikonnoxxuti uffiċjalment fl-Unjoni Ewropea. Din id-diversità lingwistika tikkontribwixxi għall-espansjoni ta' kultura Ewropea li hija rikka u diversa, mhux uniformi u simili. L-Ewropa żviluppat ukoll valuri komuni, b'konformità mal-motto tagħha, "Magħquda fid-diversità." F'dawn l-aħħar snin, il-kultura Ewropea saret aċċessibbli għal aktar u aktar miċ-ċittadini tagħha, grazzi għal miżuri implimentati biex jiffaċilitaw l-aċċess.



Kwestjonarju tal-Modulu 4 IEUME

Pagna tat-
tweġibiet

Modulu 4: Kultura u Wirt Ewropew

Mistoqsija	Tweġiba
11. Twaqqfu inizjattivi Ewropej minn istituzzjonijiet u soċjetà ċivili biex jintegraw migranti / refuġjati permezz tal-kultura. Veru jew Falz?	Veru L-integrazzjoni u l-inklużjoni huma proċessi kollettivi li jinvolvu refuġjati, migranti u komunitajiet ospitanti. "Ewropa Kreattiva" tappoġġa proġetti kulturali u awdjoviżivi li jstgħu jgħinu lin-nies jikkomunikaw u jesprimu ruħhom mingħajr ma jiddependu fuq xi lingwa partikolari. Dawn il-proġetti jipprovdu fehim aħjar ta' kuntesti komuni ġodda u jaqjmu kuxjenza dwar il-kwistjoni tal-migrazzjoni, il-kawżi u l-effetti tagħha. Il-proġett Mousseu.eu, magħżul reċentement minn esperti tal-UE bħala eżempju ta' suċċess, fittex li jintegra l-arti, artisti u udjenzi mill-Afrika ta' Fuq jew id-dinja Għarbija f'istituzzjonijiet kulturali u ċinema arthouse madwar l-Ewropa.



Kwestjonarju tal-Modulu 5 IEUME

Pagna tat-
tweġibiet

Modulu 5: Is - Sistema ta' Tmexxija u Istituzzjonijiet tal - Unjoni Ewropea (UE)	
Mistoqsija	Tweġiba
1. It-Trattat ta' Lisbona daħal fis-seħħ fi: 2004, 2006, 2008, 2009	2009
2. It-teħid tad-deċiżjonijiet fil-livell tal-UE jinvolveja biss żewġ istituzzjonijiet Ewropej. Veru jew Falz?	Falz
3. Matul il-proċedura tal-leġislazzjoni, it-trianglu tal-Kummissjoni-Kunsill-Parlament huwa kompletament responsabbli biex jieħu d-deċiżjonijiet. Veru jew Falz?	Falz
4. Inizjattiva taċ-ċittadini Ewropej hija stedina lill-Parlament Ewropew biex jipproponi leġislazzjoni dwar kwistjonijiet fejn l-UE għandha l-kompetenza li tilleġisla. Veru jew Falz?	Falz
5. Ir-relazzjonijiet barranin ma' pajjiżi barra l-UE huma taħt ir-responsabbiltà tal-President tal-Parlament Ewropew. Vera jew Falz?	Falz
6. Il-Parlament Ewropew jiġi elett direttament mill-votanti tal-UE kull 3 snin. Veru jew Falz?	Falz
7. Il-Kummissarji ma jirrapreżentawx l-interessi tal-pajjiżi rispettivi tagħhom. Veru jew Falz?	Veru
8. Liema mis-seba' istituzzjonijiet ewlenin tal-UE mhix permanenti? Qorti Ewropea tal-Awdituri, Kunsill Ewropew, Kunsill tal-Unjoni Ewropea, Kummissjoni Ewropea	Kunsill Ewropew



Kwestjonarju tal-Modulu 5 IEUME

Pagna tat-
tweġibiet

Modulu 5: Is - Sistema ta' Tmexxija u Istituzzjonijiet tal - Unjoni Ewropea (UE)	
Mistoqsija	Tweġiba
9. Bħalissa l-Parlament Ewropew għandu 751 MPE?	Falz
10. Il-Kunsill tal-Ewropa huwa istituzzjoni / aġenzija tal-Unjoni Ewropea. Veru jew Falz?	Falz
11. Liema minn dawn li ġejjin mhix parti miż-Żona Schengen? Spanja, Ċipru, Islanda, Il-Ġermanja	Ċipru
12. In-numru ta' lingwi uffiċjali tal-UE huma 27. Veru jew Falz?	Falz
13. Kemm stati membri qed jużaw l-ewro bħala l-munita uffiċjali tagħhom? 19, 27, 28, 12	19
14. Liem minn dan li ġej huwa l-aktar stat membru ġdid fl-UE? Is-Slovakkja, Kroazja, Il-Latvja, Il-Litwanja	Kroazja
15. Kull darba li jkollna stat membru ġdid fl-UE, tiżdied stilla ġdida mal-bandiera Ewropea. Veru jew Falz?	Falz



Kwestjonarju tal-Modulu 1 IEUME

Pagna tat-
tweġibiet

Modulu 1: Prinċipji ewlenin tad-Demokrazija u Ingagġ Ċiviku

Mistoqsija

Tweġiba

1. Fi stati demokratiċi l-maġġoranza għandha poter assolut u tista' tiegħu kwalunkwe deċiżjoni li tixtieq.
Veru jew falz?

Falz

2. Il-midja li hija ħielsa li tinvestiga u tirrapporta dwar l-azzjonijiet u l-ħidma ta' gvern hija pilastru ewlieni ta' stat demokratiku.
Veru jew falz?

Veru

3. Fid-demokraziji, il-kap ta' stat jista' jintroduċi leġiżlazzjoni waħdu.
Veru jew falz?

Falz

4. Demokraziji moderni qegħdin joperaw fuq sistema diretta jew rappreżentattiva?
Dirett, Rappreżentattiva

Rappreżentattiva

5. Iċ-ċittadini, f'demokraziji, għandhom id-dritt għal-libertà ta' għaqda paċifika u għal-libertà ta' assoċjazzjoni fil-livelli kollha, b'mod partikolari fi kwistjonijiet politiċi, tat-trejdjunjins u ċiviċi
Veru jew falz?

Veru

6. Iċ-ċittadini huma biss f'pożizzjoni li jinfluwenzaw id-deċiżjonijiet ta' stat permezz ta' u matul l-elezzjonijiet.
Veru jew falz?

Falz

7. Fin-nuqqas ta' drittijiet politiċi, il-migranti m'għandhomx lehen fil-pajjiż ospitanti tagħhom.
Veru jew falz?

Falz



Kwestjonarju tal-Modulu 1 IEUME

Pagna tat-
tweġibiet

Modulu 1: Prinċipji ewlenin tad-Demokrazija u Ingagġ Ċiviku

Mistoqsija

Tweġiba

8. It-terminu "parteċipazzjoni ċivika" jinvolti biss azzjonijiet li jsiru fuq livell nazzjonali.
Veru jew falz?

Falz

9. Impenn ċiviku jirreferi għal kwalunkwe azzjoni li ċ-ċittadini jieħdu biex isemmgħu l-opinjoni tagħhom u jinfluwenzaw il-bidla fuq l-affarijiet soċjali u politiċi.
Veru jew falz?

Veru

10. In-nuqqas ta' drittijiet politiċi jfisser li l-immigranti ma jistgħux ikunu attivi fl-affarijiet lokali.
Veru jew falz?

Falz

11. L-aħjar triq għall-migranti biex jipromwovu d-drittijiet u l-interessi tagħhom hija li tibqa' passiva u billi tevita kwalunkwe interazzjoni mal-partijiet interessati lokali.
Veru jew falz?

Falz

12. Li tkun attiv u li tiegħu sehem f'affarijiet lokali u ma' partijiet interessati tista' tgħin lill-immigranti jifhmu aħjar ir-realtajiet u l-isfidi lokali.
Veru jew falz?

Veru

13. Il-parteċipazzjoni tista' tgħin lill-migranti fin-netwerk u jassoċjaw irwiegħom ma' individwi oħra li għandhom interessi simili.
Veru jew falz?

Veru



Kwestjonarju tal-Modulu 2 IEUME

Pagna tat-tweġibiet

Modulu 2: Titjib tal-Impjegabbilta'

Mistoqsija	Tweġiba
1. X'saħħiet għandek? Semmi tlieta:	M'hemmx tweġiba waħda korretta. Ikunu xi jkunu s-saħħiet li l-apprendisti jistgħu jidentifikaw, l-importanti li jagħmlu sens u li jistgħu jintużaw.
2. Evalwa tnejn mill-għanijiet tiegħek, ibbażati fuq analiżi SMART.	M'hemmx tweġiba waħda korretta. Imma ċċekkja jekk l-għanijiet jirrispettawx dan li ġej: SPECIFIKU MIŻURABBLI LI JISTA' JINTLAHAQ RILEVANTI BBAŻAT FUQ IL-FIN
3. Skond ir-riżultati tal-analiżi SWOT tiegħek u l-Għanijiet tiegħek, ibda tikteb il-Pjan għall-Karriera tiegħek, fejn trid tasal, u x'għandek tagħmel biex tasal hemm.	M'hemmx tweġiba waħda korretta, iċċekkja jekk il-kontenut tat-taħriġ intużax
4. Ordna b'mod kronologiku l-istadji differenti ta' tfittxija tax-xogħol tradizzjonali <ul style="list-style-type: none"> • Interview • Ssib impjieg • Tibgħat CV 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Issib reklam għal-xogħol 2. Tibgħat CV 3. Interview 4. Ssib impjieg



Kwestjonarju tal-Modulu 2 IEUME

Pagna tat-twegibiet

Modulu 2: Titjib tal-Impjegabbilta'

Mistoqsija	Twegiba
<ul style="list-style-type: none">Issibib reklam ghal-xogħol	
5. Li jkollok għan ċar għall-karriera tiegħek hu (agħzel it-twegiba t-tajba): <ul style="list-style-type: none">Inutli, forsi ma narax opportunitajiet oħra jekk ikolli għan ċarImportanti ħafna, li nkun naf fejn irrid nasal, x'għandi nagħmel, nevalwa l-progress lejn l-għan tiegħi u nkun nista' nidentifika opportunitajietIndifferenti, Dan kollu jiddependi minn dak li hu disponibbli fis-suq	Importanti ħafna , li nkun naf fejn irrid nasal, x'għandi nagħmel, nevalwa l-progress lejn l-għan tiegħi u li nkun nista' nidentifika opportunitajiet
6. F'liema dokument għandek twieġeb dawn it-tliet mistoqsijiet? Għaliex dik l-istituzzjoni? Għaliex int? X'se jiksbu minnek? <ul style="list-style-type: none">KurrikuluIttra ta' akkumpanjamentKarta tan-negozju	Ittra ta' akkumpanjament
7. Veru jew Falz? <ul style="list-style-type: none">a) In-netwerks soċjali jistgħu faċilment ikunu alleat jew avversarju.b) Ir-recruiter rarament ifittex fuq l-internet.c) Huwa importanti li nirriflettu fuq dak li jgħaddu dawn il-paġni	a) Veru b) Falz c) Veru



Kwestjonarju tal-Modulu 2 IEUME

**Paġna tat-
tweġibiet**

Modulu 2: Titjib tal-Impjegabbilta'

Mistoqsija	Tweġiba
8. Imla bl-għażliet li ġejjin: (ċar, instabbli, definit, misterjuż, konsistenti) Il-brand personali trid tkun _____, _____, u _____.	definita, ċara u konsistenti
9. Orbot dawn il-karatteristiċi mat-tip ta' CV (CV Ewropew jew CV b'paġna waħda) <ul style="list-style-type: none">• Formali• Aktar kreattiv• Eħfef biex tadattah, u tippersonalizzah• Jista' jkollu disinn aħjar	<ul style="list-style-type: none">• Formali: CV Ewropew• Aktar kreattiv: CV b'paġna waħda• Eħfef biex tadattah u tippersonalizzah: CV b'paġna waħda• Jista' jkollu disinn aħjar: CV b'paġna waħda
10. X'inhu t-tul ideali ta' Pitch? <ul style="list-style-type: none">• Inqas minn 5 minuti• Inqas minn 1,5 minuti• Aktar minn 5 minuti	Inqas minn 5 minuti
11. L-intervista mhix maħsuba biex... <ul style="list-style-type: none">• Tffirma l-kuntratt• Turi l-potenzjal tiegħek• Tikkonvinċi lil min forsi jimpjegak li int adattat għax-xogħol	Tffirma l-kuntratt



Kwestjonarju tal-Modulu 2 IEUME

Pagna tat-twegibiet

Modulu 2: Titjib tal-Impjegabbilta'

Mistoqsija	Twegiba
12. Jekk jogħġbok ordna b'mod kronologiku: 1st _____ 2nd _____ 3rd _____ 4th _____ A) L-intervista B) Iddefinixxi l-għanijiet professjonali tiegħek C) Tiftix għal offerti ta' xogħol D) Addatta u ibgħat is-CV tiegħek	Twegiba: B; C; D; A

Kwestjonarju tal-Modulu 3 IEUME

Pagna tat-twegibiet

Modulu 3: Aċċess ghad-Drittijiet fl-UE

Mistoqsija	Twegiba
<p>1. X'inhum l-kunċett ewlieni li fuq huma bbażati d-drittijiet tal-bniedem? Nazjonalità, Fidi, Dinjità, Mertu</p>	<p>Dinjità Id-drittijiet tal-bniedem huma bbażati fuq il-prinċipju li kulhadd jgħid b'ċerti drittijiet bażiċi li huma maħsuba biex jippermettu lill-bnedmin jgħixu b'dinjità. Din hija r-raġuni għaliex id-drittijiet tal-bniedem jeżistu: biex niproteġu d-dinjità ta' kull bniedem.</p>
<p>2. Meta l-komunità internazzjonali l-ewwel għabret lista tad-drittijiet li għandu jkollhom l-individwi kollha? 1918, 1966, 1989, 1948</p>	<p>1948 In-Nazzjonijiet Uniti adottat id-Dikjarazzjoni Universali tad-Drittijiet tal-Bniedem tan-Nazzjonijiet Uniti fl-10 ta' Diċembru 1948. Id-Dikjarazzjoni tesprimi għall-ewwel darba lista ta' drittijiet li l-individwi għandu jkollhom sempliċement minhabba li huma bnedmin.</p>
<p>3. Liema minn dawn li jmiss huwa rekwiżit għal stat biex ikun jista' jissieħeb fl-UE?</p> <ul style="list-style-type: none"> PGD per capita Eżistenza ta' istituzzjonijiet li jggarantixxu d-drittijiet tal-bniedem Daqs territorjali Affiljazzjoni reliġjuża 	<p>Eżistenza ta' istituzzjonijiet li jggarantixxu d-drittijiet tal-bniedem Dan ir-rekwiżit huwa parti mill-hekk imsejja Kriterji ta' Kopenhaġen li ġew adottati fil-belt kapitali tad-Danimarka mill-Kunsill Ewropew fl-1993. Fost kriterji oħra, l-UE teħtieġ l-eżistenza ta' istituzzjonijiet li jggarantixxu d-demokrazija, id-drittijiet tal-bniedem u l-protezzjoni tal-minoranzi.</p>



Kwestjonarju tal-Modulu 3 IEUME

Pagna tat-
tweġibiet

Modulu 3: Aċċess għad-Drittijiet fl-UE

Mistoqsija	Tweġiba
4. L-istati membri kollha tal-UE huma wkoll parti għall-Konvenzjoni Ewropea tad-Drittijiet tal-Bniedem. Veru jew Falz?	Veru Għalkemm il-Konvenzjoni Ewropea tad-Drittijiet tal-Bniedem mhix parti mis-sistema legali tal-UE, l-Istati Membri kollha tal-UE huma wkoll partijiet għall-Konvenzjoni Ewropea tad-Drittijiet tal-Bniedem u bħala tali, huma kollha marbuta bir-regoli li jinsabu fil-Konvenzjoni.
5. Din is-sentenza hija parti mit-Trattat li jirregola l-istabbiliment tal-Unjoni Ewropea: "L-Unjoni hija bbażata fuq il-valuri tar-rispett għad-dinjità tal-bniedem, il-libertà, id-demokrazija, l-ugwaljanza, l-istat tad-dritt u r-rispett għad-drittijiet tal-bniedem ...". Veru jew Falz?	Veru Is-sentenza ta 'hawn fuq hija meħuda mill-Artikolu 2 tat-Trattat dwar l-Unjoni Ewropea li jagħmel id-drittijiet tal-bniedem kunċett ċentrali fl-Unjoni.
6. Kemm hemm kategoriji ta' drittijiet tal-bniedem? tnejn, tmienja, ħamsa, tlieta	Ħamsa Id-drittijiet tal-bniedem ġeneralment huma kategorizzati fid-drittijiet soċjali, id-drittijiet ekonomiċi, id-drittijiet kulturali, id-drittijiet ċivili u d-drittijiet politiċi. Dawn huma kollha daqstant importanti.
7. Liema minn dawn huwa dritt soċjali? <ul style="list-style-type: none">• Id-dritt li ma tkunx soġġett għal tortura• Id-dritt għal parteċipazzjoni politika• Id-dritt għas-saħħa• Id-dritt li tipprattika l-fidi tiegħek	Id-dritt għas-saħħa Id-dritt għas-saħħa jirriżulta mill-Patt Internazzjonali dwar id-Drittijiet Ekonomiċi, Soċjali u Kulturali, trattat adottat mill-Assemblea Ġenerali tan-Nazzjonijiet Uniti fis-16 ta' Diċembru 1966. Jinstab ukoll fl-Artikolu 35 tal-Karta tad-Drittijiet Fundamentali tal-UE u fl-Artikolu 11 tal-Karta Soċjali Ewropea.



Kwestjonarju tal-Modulu 3 IEUME

Pagna tat-twegibiet

Modulu 3: Aċċess għad-Drittijiet fl-UE

Mistoqsija	Twegiba
8. Il-Konvenzjoni Ewropea tad-Drittijiet tal-Bniedem tiproteġi biss liċ-ċittadini Ewropej. Veru jew Falz?	Falz Il-Konvenzjoni tapplika għal kull min ikun fil-ġurisdizzjoni ta' Stat li huwa parti fil-Konvenzjoni. B'hekk, din tapplika għal kwalunkwe persuna li hija fil-ġurisdizzjoni ta' l-Istati Membri kollha ta' l-UE minhabba li huma kollha partijiet għall-Konvenzjoni.
9. Kull persuna li tħoss li xi wieħed mid-drittijiet tal-bniedem tagħha inkiser tista' tressaq il-każ minnufih quddiem il-Qorti Ewropea tad-Drittijiet tal-Bniedem? Veru jew Falz?	Falz Persuna tista' tressaq kawża fil-Qorti Ewropea tad-Drittijiet tal-Bniedem biss jekk id-dritt miksura huwa inkluż fil-Konvenzjoni u biss wara li hu / hi l-ewwel ipprova jkollu d-drittijiet tiegħu garantiti permezz tal-qrati nazzjonali ta' l-istat li kkawża l-ksur.
10. Il-Karta Ewropea tad-Drittijiet Fundamentali tinkludi biss drittijiet ċivili u politiċi. Veru jew Falz?	Falz Il-Karta tinkludi l-kategoriji kollha ta' drittijiet (politiċi, ċivili, ekonomiċi, kulturali u soċjali) iżda tapplika biss għall-istituzzjonijiet tal-UE u għall-Istati Membri tal-UE meta jkunu qed japplikaw il-liġi tal-UE.
11. Id-drittijiet tal-bniedem jistgħu jiġu aċċessati biss permezz tal-qrati tal-liġi. Veru jew Falz?	Falz Hemm diversi modi kif id-drittijiet tal-bniedem jistgħu jiġu aċċessati skond is-sitwazzjoni. Qabel ma taħseb li tgħaddi mill-qrati l-għażliet l-oħra kollha għandhom jiġu kkunsidrati.

Kwestjonarju tal-Modulu 3 IEUME

Pagna tat-twegibiet

Modulu 3: Aċċess għad-Drittijiet fl-UE

Mistoqsija	Twegiba
<p>12. X'inhom ombudsperson?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imħallef • Avukat li jagħti parir b'xejn • Uffiċjal pubbliku li jinvestiga lmenti ta' ksur tad-drittijiet • Prosekutur 	<p>Uffiċjal pubbliku li jinvestiga lmenti ta' ksur tad-drittijiet</p> <p>Sistemi tal-Ombudsperson jeżistu fil-biċċa l-kbira tal-Istati Membri tal-UE u jistgħu jvarjaw fil-mod kif jiffunzjonaw u fil-każijiet li huma kapaċi jitrattaw. Ġeneralment, l-Ombudspersons jinvestigaw ilmenti relatati ma' amministrazzjonijiet pubbliċi li aġixxew b'mod illegali. Normalment jagħmlu rakkomandazzjonijiet wara li jinvestigaw ilment. Ir-rakkomandazzjonijiet jistgħu jorbtu jew le, skond mill-pajjiż ikkonċernat.</p>
<p>13. L-għajnuna legali mhix dejjem disponibbli għan-nies kollha. Veru jew Falz?</p>	<p>Veru</p> <p>Is-sistemi ta' għajnuna legali jvarjaw minn pajjiż għall-ieħor iżda f'ħafna pajjiżi s-sistemi ta' għajnuna legali jiddependu fuq jekk il-persuna li titlobha tistax turi li m'għandha l-ebda mezz biex tħallas u li l-każ li jridu jjieħdu l-qorti huwa wieħed validu.</p>
<p>14. L-NGOs jistgħu jkunu utli ħafna biex jgħinu lill-individwi biex ikunu jafu x'inhuma d-drittijiet tagħhom u kif għandhom jaċċessawhom. Veru jew Falz?</p>	<p>Veru</p> <p>Fl-Istati Membri kollha tal-UE hemm diversi NGOs li joffru pariri lil persuni li għandhom kwistjonijiet tad-drittijiet tal-bniedem. Dawn l-NGOs jistgħu jiffukaw fuq il-migranti b'mod partikolari jew jistgħu joffru s-servizzi tagħhom lil kull persuna li teħtieġhom. Xi wħud joffru parir biss filwaqt li oħrajn jistgħu joffru wkoll li jgħinuhom billi jjieħdu każijiet fil-kanali xierqa.</p>



Kwestjonarju tal-Modulu 3 IEUME

Pagna tat-
tweġibiet

Modulu 3: Aċċess għad-Drittijiet fl-UE

Mistoqsija	Tweġiba
15. Istituzzjonijiet Nazzjonali tad-Drittijiet tal-Bniedem jeżistu f'xi Stati Membri tal-UE. Veru jew Falz?	Veru Istituzzjonijiet Nazzjonali tad-Drittijiet tal-Bniedem jeżistu fil-biċċa l-kbira tal-Istati Membri tal-UE u l-impjeg tagħhom huwa li jimmonitorjaw u jinvestigaw is-sitwazzjoni tad-drittijiet tal-bniedem fuq il-post u jistgħu jipprovdu wkoll appoġġ lill-individwi biex jinfurzaw id-drittijiet tagħhom, permezz ta' trattament tal-ilmenti jew assistenza legali.

Kwestjonarju tal-Modulu 4 IEUME

Pagna tat-twegibiet

Modulu 4: Kultura u Wirt Ewropew

Mistoqsija	Twegiba
1. Il-kultura kienet waħda mill-pedamenti tal-kostruzzjoni tal-Komunità Ewropea. Veru jew Falz?	Falz Il-politika kulturali Ewropea ġiet promulgata progressivament, għaliex huwa importanti li wieħed jiftakar li fil-ħolqien inizjali tagħha, l-Unjoni Ewropea kienet stabbilita fuq bażi ekonomika, u mhux fuq bażi ta' kooperazzjoni u skambju kulturali. Għaddew kważi erbgħin sena, bejn it-Trattat ta' Ruma u t-Trattat ta' Maastricht, biex il-kultura tkun ikkunsidrata bħala dimensjoni essenzjali tal-identità Ewropea.
2. Ma hemm l-ebda leġiżlazzjoni Ewropea li tappoġġja l-kultura u l-wirt Ewropew. Veru jew Falz?	Falz Il-politika kulturali Ewropea bdiet fl-1977 bil-Pjan ta' Azzjoni Kulturali tal-Kummissjoni Ewropea. Kompla bit-Trattat ta' Maastricht fl-1992 (l-artikolu 128), li żviluppa l-idea ta' "diversità kulturali" billi implimenta diversi inizjattivi, inkluż aċċess kulturali għaċ-ċittadini kollha Ewropej, promozzjoni ta' attivitajiet kreattivi, proġetti ta' żvilupp ekonomiku fis-settur kulturali, u espansjoni tal-kultura Ewropea fil-livell internazzjonali. Dan it-trattat huwa parti importanti mill-istorja Ewropea, minħabba li kkontribwixxa għall-fjoritura tal-kulturi tal-istati membri, billi hegġeg ir-rispett reċiproku tad-diversità nazzjonali tagħhom filwaqt li enfasizza l-wirt kulturali komuni tagħhom.
3. Hemm programmi ta' finanzjament Ewropew għal festivals taċ-ċinema u mużika f'pajjiżi Ewropej. Veru jew Falz?	Veru Għal ħames snin, il-politika kulturali Ewropea kienet parti mill-programm Ewropa Kreattiva. Dan il-programm għandu l-għan li jappoġġja l-ħolqien tax-xogħol, u jtejjeb il-kontribuzzjoni għat-tekabbir kemm taċ-ċinema Ewropea kif ukoll tas-setturi kulturali u kreattivi. Dan il-qafas il-ġdid ikompli jaqassam l-għotjiet sabiex jappoġġja l-iżvilupp, il-ħolqien u d-distribuzzjoni tal-films u se jniedi fond ġdid garantit għas-self, li jkun maħsub biex jiffaċilita l-aċċess għal self għas-setturi kreattivi u kulturali.

Kwestjonarju tal-Modulu 4 IEUME

Pagna tat-twegibiet

Modulu 4: Kultura u Wirt Ewropew

Mistoqsija	Twegiba
4. Hemm biss kapitali kulturali Ewropea, Brussell. Veru jew Falz?	Falz Mill-1985, seħħ avveniment annwali importanti, jgħid li l-ħatra ta' "Kapitali Ewropej tal-Kultura" ta' kull sena. Dan il-programm jipromwovi żewġ bliet Ewropej kull sena, sabiex id-dimensjonijiet kulturali tagħhom ikunu onorati u mpoġġija għall-wiri, u jkun jistgħu jorganizzaw diversi avvenimenti.
5. Il-kultura fl-Ewropa hija passatemp biss, m'hemm l-ebda interess professjonali jew ta' impjegi. Veru jew Falz?	Falz Is-settur kulturali fl-Ewropa impjegat 7.5% tal-ħaddiema tal-UE u ħoloq madwar € 509 biljun ta' valur miżjud fil-PDG. Il-Parlament Ewropew jistieden lill-Kummissjoni tiegħu miżuri għal politika tal-UE koerenti għas-setturi kulturali u kreattivi. Huwa jappella għall-adozzjoni ta' bosta miżuri biex itejbu l-kundizzjonijiet tax-xogħol f'dawn is-setturi, pereżempju billi jiġi inklużi fl-Inizjattiva favur l-Impjeg taż-Żgħażaġh u billi jipprovdu fondi biex jiffacilitaw il-karrieri, l-intraprenditorija u t-taħriġ f'dawn is-setturi.
6. Is-sena 2018 għet indikata bħala s-sena tal-wirt kulturali Ewropew. Veru jew Falz?	Veru L-2018 kienet sena ewlenija għal aktar attenzjoni u interess f'istituzzjonijiet relatati mal-wirt Ewropew. Tassew, l-2018 għet iddikjarata "Sena Ewropea tal-Wirt Kulturali".
7. Il-Parlament Ewropew qed jiġġieled għal tnaqqis fil-baġit allokat għall-kultura fl-Ewropa. Veru jew Falz?	Falz Matul in-negozjati dwar il-qafas finanzjarju pluriennali 2014-2020 u matul il-proċeduri baġitarji annwali, il-Parlament dejjem iġġieled għal żieda fl-appropriazzjonijiet allokatati għas-setturi tal-kultura u l-kreattività, u b'mod partikolari għall-programm tal-Ewropa Kreattiva.

Kwestjonarju tal-Modulu 4 IEUME

Pagna tat-twegibiet

Modulu 4: Kultura u Wirt Ewropew

Mistoqsija	Twegiba
8. L-istituzzjonijiet Ewropej ħolqu strategija biex jipromwovu l-kultura Ewropea b'dimensjoni internazzjonali. Veru jew Falz?	Veru Il-Parlament ifakkar li l-kultura hija pont qawwi bejn il-popli u għalhekk għandha ssir parti integrali mid-djalogu politiku bejn l-Unjoni u pajjiżi terzi, billi tgħin biex issaħħaħ is-soċjetà ċivili, tevita r-radikalizzazzjoni u l-kunflitti u xxerred il-valuri tal-Unjoni. Il-MPE għalhekk jirrakkomandaw li tiġi żviluppata strategija tal-UE effettiva fil-qasam tar-relazzjonijiet kulturali internazzjonali, bil-linja baġitarja tagħha stess, li tnedi programm tal-UE għall-mobilità internazzjonali u toħloq programm ta 'viża kulturali.
9. M'hemm l-ebda programm iffinanzjat mill-UE għal proġetti kulturali ma' migranti u / jew refuġjati. Veru jew Falz?	Falz Il-programm Ewropa Kreattiva jista' jiffinanzja attivitajiet li jirrikonoxxu u jivvalutaw il-kontribut tar-refuġjati u tal-migranti għad-diversità kulturali tal-Ewropa.
10. Hemm kultura Ewropea waħda biss. Veru jew Falz?	Falz Il-lingwi uffiċjali, illum 24, ġew rikonoxxuti uffiċjalment fl-Unjoni Ewropea. Din id-diversità lingwistika tikkontribwixxi għall-espansjoni ta' kultura Ewropea li hija rikka u diversa, mhux uniformi u simili. L-Ewropa żviluppat ukoll valuri komuni, b'konformità mal-motto tagħha, "Magħquda fid-diversità." F'dawn l-aħħar snin, il-kultura Ewropea saret aċċessibbli għal aktar u aktar miċ-ċittadini tagħha, grazzi għal miżuri implimentati biex jiffaċilitaw l-aċċess.



Kwestjonarju tal-Modulu 4 IEUME

Pagna tat-
tweġibiet

Modulu 4: Kultura u Wirt Ewropew

Mistoqsija	Tweġiba
11. Twaqqfu inizjattivi Ewropej minn istituzzjonijiet u soċjetà ċivili biex jintegraw migranti / refuġjati permezz tal-kultura. Veru jew Falz?	Veru L-integrazzjoni u l-inklużjoni huma proċessi kollettivi li jinvolvu refuġjati, migranti u komunitajiet ospitanti. "Ewropa Kreattiva" tappoġġa proġetti kulturali u awdjoviżivi li jstgħu jgħinu lin-nies jikkomunikaw u jesprimu ruħhom mingħajr ma jiddependu fuq xi lingwa partikolari. Dawn il-proġetti jipprovdu fehim aħjar ta' kuntesti komuni ġodda u jaqjmu kuxjenza dwar il-kwistjoni tal-migrazzjoni, il-kawżi u l-effetti tagħha. Il-proġett Mousseu.eu, magħżul reċentement minn esperti tal-UE bħala eżempju ta' suċċess, fittex li jintegra l-arti, artisti u udjenzi mill-Afrika ta' Fuq jew id-dinja Għarbija f'istituzzjonijiet kulturali u ċinema arthouse madwar l-Ewropa.



Kwestjonarju tal-Modulu 5 IEUME

Modulu 5: Is - Sistema ta' Tmexxija u Istituzzjonijiet tal - Unjoni Ewropea (UE)

Mistoqsija	Twegiba
1. It-Trattat ta' Lisbona daħal fis-seħħ fi: 2004, 2006, 2008, 2009	
2. It-teħid tad-deċiżjonijiet fil-livell tal-UE jinvolve biss żewġ istituzzjonijiet Ewropej. Veru jew Falz?	
3. Matul il-proċedura tal-leġislazzjoni, it-trianglu tal-Kummissjoni-Kunsill-Parlament huwa kompletament responsabbli biex jieħu d-deċiżjonijiet. Veru jew Falz?	
4. Inizjattiva taċ-ċittadini Ewropej hija stedina lill-Parlament Ewropew biex jipproponi leġislazzjoni dwar kwistjonijiet fejn l-UE għandha l-kompetenza li tilleġisla. Veru jew Falz?	
5. Ir-relazzjonijiet barranin ma' pajjiżi barra l-UE huma taħt ir-responsabbiltà tal-President tal-Parlament Ewropew. Vera jew Falz?	
6. Il-Parlament Ewropew jiġi elett direttament mill-votanti tal-UE kull 3 snin. Veru jew Falz?	
7. Il-Kummissarji ma jirrapreżentawx l-interessi tal-pajjiżi rispettivi tagħhom. Veru jew Falz?	
8. Liema mis-seba' istituzzjonijiet ewlenin tal-UE mhix permanenti? Qorti Ewropea tal-Awdituri, Kunsill Ewropew, Kunsill tal-Unjoni Ewropea, Kummissjoni Ewropea	



Kwestjonarju tal-Modulu 5 IEUME

Modulu 5: Is - Sistema ta' Tmexxija u Istituzzjonijiet tal - Unjoni Ewropea (UE)

Mistoqsija	Twegiba
9. Bhalissa l-Parlament Ewropew għandu 751 MPE?	
10. Il-Kunsill tal-Ewropa huwa istituzzjoni / aġenzija tal-Unjoni Ewropea. Veru jew Falz?	
11. Liema minn dawn li ġejjin mhix parti miż-Żona Schengen? Spanja, Ċipru, Islanda, Il-Ġermanja	
12. In-numru ta' lingwi uffiċjali tal-UE huma 27. Veru jew Falz?	
13. Kemm stati membri qed jużaw l-ewro bhala l-munita uffiċjali tagħhom? 19, 27, 28, 12	
14. Liem minn dan li ġej huwa l-aktar stat membru ġdid fl-UE? Is-Slovakkja, Kroazja, Il-Latvja, Il-Litwanja	
15. Kull darba li jkollna stat membru ġdid fl-UE, tiżdied stilla ġdida mal-bandiera Ewropea. Veru jew Falz?	