



# IO5 Adaptation and Policy Package

## Richtlinien für InteressensvertreterInnen

### Kurzfassung

## Hintergrund und Zweck

Das Hauptziel des IEUME-Projekts ist es, durch innovative Bildungswerkzeuge zur Integration von Menschen mit Migrationshintergrund in ihren Gastgemeinden beizutragen. Das Projekt bietet inklusive, interaktive und benutzerfreundliche digitale Instrumente, unter anderem auch gamifizierte Lernmodule, die europäische soziokulturelle, politische und wirtschaftliche Themen behandeln. Diese Bildungsressourcen decken die folgenden Bereiche ab:

- Schlüsselprinzipien von Demokratie und bürgerschaftlichem Engagement
- Verbesserung der Beschäftigungsfähigkeit
- Zugang zu Rechten in der EU
- Europäische Kultur und europäisches Erbe
- Regierungssystem und Institutionen der Europäischen Union (EU)

Anhand von Lehrplänen und Spielszenarien soll das Trainingsprogramm die Integration von Personen mit Migrationshintergrund in die Aufnahmegesellschaften in der EU erleichtern.

**„Das IEUME-Training basiert auf dem Wunsch, etablierte Praktiken für digitales Lernen und für die Integration von MigrantInnen zu erweitern.“**

Die Trainingsmodule können individuell verwendet oder durch die im Rahmen des Projekts entwickelten IEUME-Instrumente zur Bewertung, Validierung und Anerkennung von Fähigkeiten analysiert und in andere Bildungsprogramme und -aktivitäten integriert werden. Modulspezifische Fragebögen, die Lernergebnisse festigen sowie verschiedene Bewertungs- und Validierungsinstrumente werden zur Verfügung gestellt. Das Projekt umreißt außerdem verschiedene bestehende europäische Transparenz- und Akkreditierungssysteme.

## Die größten Vorteile von Gamification:

- Verbesserung der Effektivität und Möglichkeit, Lernende zu begeistern, mit ihnen zu interagieren und sie zu motivieren
- Kontinuierliche Anpassung von innovativen Ansätzen zur effektiven Interaktion mit den Lernenden
- Steigerung von Interesse und Wissen durch Vertiefung in die Materie
- Neue Spielerfahrungen und damit Aktivierung des Langzeitgedächtnisses und Unterstützung des lebenslangen Lernens
- Erreichung von zielgerichtetem Lernen und erhöhtem Lernerfolg
- Motivation durch Engagement über interaktives Lernen, Anwendungsmöglichkeiten in der realen Welt und Echtzeit-Feedback
- Positiver Wettbewerb und Kooperation unter den Lernenden

## Ziele dieser Richtlinien für InteressensvertreterInnen:

- Unterstützung der Beteiligten bei der Integration des Trainingspakets in ihre Aktivitäten
- Vorschläge zu Einsatzmöglichkeiten des IEUME-Materials als Komponente der Erwachsenenbildung
- Ideen für die geeignetsten pädagogischen Ansätze zur Vermittlung des Trainings an die TeilnehmerInnen
- Unterstützung der Lernenden bei der Optimierung ihrer Lernerfahrungen
- Beratung bei der Akkreditierung des Lernens auf der Grundlage von ECVET

## Zusammenfassung der Empfehlungen

### Institutionen

- Rekrutierungsstrategien für Lernende sollten im Voraus entwickelt werden
- Erwerben Sie fundiertes Wissen über den Schulungsinhalt und die Anforderungen
- Managen Sie die Erwartungen der TeilnehmerInnen, seien Sie realistisch in Bezug auf die Lernergebnisse und den praktischen Nutzen der Schulung
- Entwickeln Sie eine Strategie, wie Sie Erfolg anhand von Zufriedenheit und Erfolgserlebnissen der TeilnehmerInnen messen können
- Bilden Sie die TrainerInnen gut aus und geben Sie ihnen genügend Zeit außerhalb des Unterrichts für die Vorbereitung
- Stellen Sie sicher, dass TrainerInnen und TeilnehmerInnen Zugang zu den notwendigen technischen Hilfsmitteln haben
- Führen Sie Umfragen durch und bieten Sie ausreichend Möglichkeiten für das Feedback der TeilnehmerInnen

### TrainerInnen

- Prüfen Sie sprachliche Eignung, Computerkenntnisse und Barrierefreiheit
- Stellen Sie umfassende Anweisungen für die Nutzung der Plattform bereit und bieten Sie angemessene Unterstützung
- Erklären Sie Inhalt, Vorteile und (falls vorhanden) Akkreditierungssystem
- Bieten Sie einen lernenden-zentrierten Unterricht (Präsenzunterricht oder Blended Learning)
- Reservieren Sie ausreichend Zeit für Diskussionen, Debatten und Feedback
- Kontrollieren Sie den Lernfortschritt der TeilnehmerInnen und geben Sie Feedback dazu
- Verbessern Sie das gemeinsame Lernen
- Verwenden Sie die Fragebögen und Checklisten zur Selbstevaluierung für Lernende von der IEUME-Website
- Nutzen Sie die IEUME-Instrumente zur Bewertung, Validierung und Anerkennung von Fähigkeiten, die auf der Website verfügbar sind

### Lernende

- Verwenden Sie zur Vorbereitung das IEUME „Benutzerhandbuch für die eLearning-Plattform“
- Erkunden Sie die Trainingsinhalte mit anderen Lernenden und den TrainerInnen
- Erstellen Sie einen realistischen Zeitplan, wie Sie das Training am besten in Ihre täglichen Aktivitäten und Verpflichtungen integrieren können
- Nehmen Sie an Workshops und Lernveranstaltungen nach den Angaben Ihrer TrainerInnen teil
- Finden Sie Ihr richtiges Lerntempo und passen Sie sich entsprechend an
- Geben Sie Feedback an die TrainerInnen und Ihre Institution
- Unterstützen Sie schwächere TeilnehmerInnen und lernen Sie von weiter fortgeschrittenen

Das IEUME-Training bietet viele Vorteile für NutzerInnen und andere Interessierte: Es steht kostenlos zur Verfügung, kann nach einem ersten Download offline genutzt werden, ist für alle zu jeder Zeit leicht zugänglich, kann über jedes Gerät (Tablet, Computer, Smartphone) genutzt werden, Lernende können es in ihrem eigenen Tempo und zu der von ihnen gewählten Zeit absolvieren, es entstehen keine (oder kaum) Fahrtkosten, das Training fördert selbstständiges Lernen, Lernende können Computerkenntnisse und -fähigkeiten erwerben und das Training kann transnational anerkannt und akkreditiert werden.